

# DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE JEMNICE



## ZPRÁVA O ČINNOSTI DDM JEMNICE 2020/2021

Vážení rodiče, přátelé a příznivci DDM, vážený zřizovateli,

dovolujeme si Vám předložit zprávu o činnosti DDM Jemnice, která je vydávána každoročně, a to v souladu se školským zákonem.

Cílem této zprávy je informovat širokou veřejnost o činnosti v uplynulém školním roce 2020/2021. Ne každý si totiž dovede představit široké spektrum činností a aktivit, které v průběhu celého školního roku, prázdnin, sobot a nedělí nabízíme.

Chtěli bychom touto cestou poděkovat za celý kolektiv zaměstnanců všem dětem, které k nám docházejí, jejich rodičům za důvěru, se kterou nám své děti svěřují, všem dobrovolníkům za jejich nadšení při práci s dětmi, zřizovateli za vstřícnost a podporu našeho zařízení, sponzorům a Vám všem, kteří se o naši činnost zajímáte a podporujete ji.

Poskytujeme zájmové vzdělávání různými formami, ať už se jedná o pravidelnou činnost v zájmových kroužcích, pořádání příležitostných akcí, výletů, táborů, výukových programů pro základní a mateřské školy a dalších aktivit. Tuto činnost zajišťují kvalifikovaní pedagogové, odborníci a lidé nadšení pro práci s dětmi.

Těšíme se na další společné aktivity, které budou přínosem pro nás všechny.

### **Charakteristika DDM Jemnice**

Dům dětí a mládeže Jemnice je školské zařízení, které v průběhu celého roku poskytuje služby v oblasti zájmového vzdělávání. Cílem zájmového vzdělávání v podmínkách DDM není osvojování co největšího objemu faktů, ale získávání klíčových kompetencí jako vyváženého souboru vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

V tomto pojetí zaměřujeme naše aktivity na směřování ke komplexnějším a prakticky zaměřeným dovednostem, se kterými je možno uspět jak ve známých situacích, tak v situacích nových, na základě vlastní aktivity, sebeuvědomění a spolupráce. V zájmovém vzdělávání využíváme momentu dobrovolnosti, který je charakteristickým prvkem pro účastníky zájmových činností. Cíle zájmového vzdělávání Domu dětí a mládeže Jemnice jsou plněny v souladu s prostorovými, personálními i finančními podmínkami.

Posláním DDM je motivace a přiměřená nabídka kvalitně a účelně stráveného volného času, jeho využití k poznání sebe sama přes různé zájmové aktivity, pomoc při hledání budoucího profesního uplatnění, navázání nových vztahů. Činnost se zaměřuje na prevenci vzniku sociálně negativních jevů, vytváří podmínky a podporuje žádoucí zájmové činnosti ve více oborech zájmového vzdělávání. Dům dětí a mládeže svými aktivitami zasahuje a působí také v obcích Mikroregionu Jemnice (v Mladoňovicích, Panenské, Třebelovicích...). Úzce spolupracuje se zřizovatelem a řadou subjektů ve městě, s neziskovými organizacemi, s obecními úřady a školskými zařízeními Mikroregionu Jemnice.

## Údaje o pracovnících

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Z toho ženy
Interní pracovníci pedagogičtí	2	2	2
Interní pracovník	1	0,5	1
Externí pracovníci	41	3,12	30

Personální změny nastaly v lednu 2021, kdy ukončila činnost školní asistentka, která byla placena v rámci šablon. Asistentka splňovala vzdělání určené v rámci šablon. Interní pracovníce se zúčastňovaly dalšího vzdělávání. Asistentka se velice dobře zapojovala do jakékoliv činnosti a dobře se zapojila do naší činnosti – což bylo dáno i tím, že s námi spolupracuje jako externistka již několik let. Dále jsme zjistily, že při poklesu počtu dětí v kroužcích není potřeba navýšení pedagogických úvazků na našem středisku žádným dalším pracovníkem. Tzn., že v nových šablonách už bychom tuto možnost nevyužívaly a raději bychom čerpaly peníze ze šablon jiným způsobem – např. na projektové dny.

### Externí pracovníci:

- Vedoucí zájmových útvarů mají většinou pedagogickou způsobilost, ať už získanou studiem pedagogiky na SŠ nebo VŠ nebo studiem akreditovaného studijního oboru Národního institutu dalšího vzdělávání - Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou práci.
- Nekvalifikovaní vedoucí zájmových útvarů pracují pod vedením garanta – pedagoga – interního pracovníka.

Externí pedagogové pracují jako vedoucí zájmových útvarů, akcí, kurzů a výukových programů, zúčastňují se táborů a víkendových pobytů. S externisty jsou svolávány pracovní porady vždy 2x do roka, a to na začátku školního roku, kdy jsou s nimi sepsány dohody o pracovní činnosti a jsou proškoleni o bezpečnosti práce a následně na konci školního roku, kdy probíhá hodnocení činnosti.

### Oblasti zájmového vzdělávání:

Pravidelné zájmové vzdělávání

Nabídka zájmových útvarů je každoročně sestavována na základě vyzpovědovaných zájmů a požadavků dětí, žáků a studentů, rodičů a dalších dospělých zájemců. Obsah zájmového vzdělávání je v DDM Jemnice řazen do oblastí, které se realizují v jednotlivých formách zájmového vzdělávání. (viz. Školní vzdělávací program DDM Jemnice). Vychází z prostorových, personálních a finančních možností DDM a je zaměřena na oblast estetickou, pohybovou, jazykovou, přírodovědnou a technickou.

Pro veřejnost je každoročně zpracován nabídkový propagační materiál, jehož součástí je přihláška do zájmového útvaru v tištěné podobě. Informační letáky včetně přihlášky mohou zájemci získat i na webových stránkách ZŠ Jemnice, na nástěnkách ve škole a na veřejně přístupných místech.

Pravidelné schůzky jednotlivých zájmových útvarů probíhaly zpravidla 1 x – 2 x týdně a trvaly 1 – 4 hodiny týdně. V září – říjnu 2020 bylo postupně otevřeno 38 zájmových útvarů pro 307 účastníků. Od října byla činnost SVČ zakázána a střediska pro veřejnost uzavřena. Kroužky nemohli navštěvovat ani jednotlivci. Ve všech nařízení vlády se na naše zařízení zapomínalo. Naše činnost směla být obnovena

až v polovině května. Některé kroužky ještě rozjely svoji činnost, ale většinu již děti navštěvovat nezačaly a to i kvůli hygienickým opatřením. Během uzavření DDM jsme se snažili dětem nabízet soutěže na stránkách ZŠ Jemnice a nápady na tvoření na naší FB stránce. Těšili jsme se na znovu setkání. Bohužel jen málo dětí využilo možnost účastnit se soutěží nebo si něco tvořit v rámci distanční výuky DDM. Po celodenní distanční výuce ve škole a úkolech zpracovávaných na počítači možnost účastnit se ještě u počítače distančního kroužku děti nenadchla. V příštím roce máme obavy o účast dětí v kroužku a o zajištění kvalitních vedoucích pro kroužky. Vedoucí kroužků také nemají již tolik zájmů o práci s dětmi – mají obavy, že jejich práce na přípravu kroužku bude opět zbytečná. Nošení roušek v některých kroužcích je opravdu neúnosné a to nejen ve sportovních ale i např. ve vaření, hra na flétnu, keramika, hra na kytaru, angličtina atd. Zjišťovali jsme činnost ostatní SVČ a situace u nich byla velice podobná – projevila se u nich už v září, kdy se nahlásila do kroužků po loňských zkušenostech jen polovina dětí /informace z porady září 2020/. I v těchto střediscích se snažili vést kroužky distanční formou. Přesto, že mají větší technické možnosti, tak i oni zaznamenali velice malý zájem o tuto činnost. I tak naše DDM nezahálelo, splnily jsme všechny rozpracované šablony a všechny projekty. Například projektové dny v DDM – čarodějnice, zdravý životní styl, pečení dortů, jarní příroda atd. to vše jsme stihly před uzavřením a poté po otevření středisek. Vše s daleko menším počtem dětí – byli jsme omezeni hygienickými podmínkami. Rozjela se činnost např. hudebních kroužků, sportovních kroužků, dívčí klub. V rámci nařízení krizového štábu v období březen až červen 2020 neprobíhala činnost zájmových útvarů v budově DDM Jemnice. Pro distanční činnost zájmových útvarů by bylo třeba vylepšit technické zázemí DDM.

V letošním roce jsme bohužel nemohli uskutečnit některé soutěže a činnosti. Prostory DDM poskytují možnosti pro tvořivou činnost účastníků zájmového vzdělávání. Klubovny jsou průběžně vybavovány novými pomůckami a materiálem.

### Přehled nabídnutých zájmových kroužků pro školní rok 2020/2021

ANGLIČTINA	DOMINIKA TVRDÁ
ATLETIKA	JOSEF NOVÁK
ATLETIKA PŘÍPRAVKA	LUDMILA KRAJČÍ
ATLETIKA	MICHAL DOBEŠ
ATLETIKA PŘÍPRAVKA	ŠÁRKA KALUŽOVÁ
BADATELSKÝ KLUB	RADKA JELEČKOVÁ
BUĎ FIT	MICHAL DOBEŠ
CVIČENÍ	RENÁTA DANICSOVÁ
DESKOVÉ HRY	IRINA FELDBABELOVÁ
DÍVČÍ KLUB	JARMILA FURDANOVÁ
DUPÁČEK	JANA DANĚČKOVÁ
FLORBAL	NEVĚČNÝ MILOSLAV
FLORBAL	DAVID PIKOLA
FLORBAL	VOJTĚCH MÁČA
FOTOGRAFUJEME	MICHAL DOBEŠ
GAIA	GABRIELA FORMANOVÁ

GYMNASTIKA	OSTROVSKÁ-KŘIVANOVÁ
GYMNASTIKA	LUCIE FOUMOVÁ
GYMNASTIKA	ROMANA SMETANOVÁ
GYMNASTIKA	JANA BASTLOVÁ
HASIČI	MILAN ŠERKA
HIP HOP	RENATA KIMOVÁ
HISTORICKÝ ŠERM	RUDOLF ŠUSTR
KOŇÁCI	JARMILA KOUPILOVÁ
KERAMIKA	MARTA FILLOVÁ
KLÁVESY	DOMINIKA TVRDÁ
KLUB MLADÝCH	VENDULA HABROVÁ
KOŠIKOVÁ	DAGMAR OTÁHALOVÁ
KOŠIKOVÁ	IVAN CHOJKA
KŮŇ	DOMINIKA TVRDÁ
PŘÍRODOVĚDNÝ BADATELSKÝ	VLASTIMIL ŘEZÁČ
PEJSKAŘI	JARMILA KOUPILOVÁ

KYTARA	BEDŘICH BULÍN
KYTARA	JANA DANĚČKOVÁ
LUKOSTŘELBA	PETR KADRNOŽKA
MAŽORETKY	MARKÉTA MATĚJKOVÁ
MINIFOTBAL	ZDENĚK KOUTNÝ
MUZIKOTERAPIE	JANA DANĚČKOVÁ
NERFKY	PETR KADRNOŽKA
RUČIČKY V HLÍNĚ	MARTA FILLOVÁ
RYBÁŘI	ŠTEFAN FURDAN
RYBÁŘI	JAN SVOBODA

STOLNÍ TENIS	RENATA MATĚJKOVÁ
STŘELECKÝ	PETR KADRNOŽKA
ŠERM A TANEC	JANA ŘEŘUCHOVÁ
ŠIKULKY	KAMILA BŮMOVÁ
TANEČNÍ	SKŘIVÁNKOVÁ LUCIE
VAŘENÍ	JARMILA FURDANOVÁ
VAŘENÍ	JARMILA FURDANOVÁ
VOLEJBAL	IVAN CHVOJKA
VÝTVARNÁ KAVÁRNA	MARTA FILLOVÁ
VÝTVARNÝ	JANA DANĚČKOVÁ

### Příležitostná zájmová vzdělávací činnost:

DDM Jemnice připravoval jednorázové nebo cyklické akce výchovně vzdělávacího charakteru (soutěže, projektové dny). Tyto akce se konaly pouze v září a od května do konce června – poté byla činnost omezena.

Příležitostné aktivity byly připravovány dle ročního plánu a byly průběžně aktualizovány a doplňovány o nové.

### Údaje o inspekci

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla v našem zařízení žádná inspekce.

### Hlavní úkoly plánu práce a jejich plnění:

Na začátku školního jsme si na pedagogické radě stanovili hned několik hlavních úkolů - cílů zájmového vzdělávání, kterých bychom ve školním roce chtěli dosáhnout.

#### Základní cíle

- **Hledat nové trendy v oblasti zájmového vzdělávání a jejich zařazení do nabídky**

Každoročně připravujeme novinky v pravidelné činnosti, v letošním roce nabízíme kroužek – pro šikovné maminky a děti. Doufáme, že se setkáme se zájmem potenciálních klientů.

- **Hledat, vytvářet a zabezpečit kvalitní podmínky a zázemí pro zájmové vzdělávání**

Tento cíl budeme v rámci splnění hygienických podmínek naplňovat velmi obtížně. Malé prostory kluboven nám nedají zřejmě jinou možnost než snížit počet členů v kroužku.

- **Vyhledávat odborně a pedagogicky vzdělané vedoucí a zabezpečit jejich další vzdělávání**

Se změnou v legislativě již není striktně vyžadováno minimum pedagogického vedoucího. I tak se snažíme, aby naši vedoucí toto splňovali s ohledem na zachování kvalitní činnosti v kroužku.

- **Činnostmi zájmového vzdělávání ovlivňovat co největší počet dětí, mládeže a dospělých**

Tento úkol je snadno měřitelný, neboť vedeme přesnou statistiku všech účastníků zájmového vzdělávání. V pravidelné činnosti bychom v letošním a i v příštím roce neradi hodnotili – všechny údaje budou zkresleny epidemií Covid – 19.

## **Obecné cíle zájmového vzdělávání**

- **Rozvíjet osobnosti člověka, jeho poznávací, sociální, mravní a duchovní hodnoty**

V každé činnosti našeho zařízení se snažíme děti vést, vychovávat a být jim příkladem. Snažíme se na jiné výchovné bázi, než je standardní vztah učitel - žák. Jsme našim účastníkům spíše přáteli, rádci a průvodci. Často pracujeme s dětmi, kterým se ve škole nedaří, jejich školní úspěchy nejsou valné, ale zažívají radost a pocit významnosti díky úspěchům v zájmové činnosti. Tady je naše místo.

## **Konkrétní cíle zájmového vzdělávání**

- **Maximálně využít vlastních prostor a materiálních možností k činnostem zájmového vzdělávání**

Tento úkol je zcela naplněn. Některé dny jsou natolik předimenzované, že se střídá jeden kroužek s druhým a mnohdy paralelně navazují nebo se překrývají částečně.

- **Cílevědomá připravenost účastníků k veřejnému vystupování**

Všechny taneční a sportovní kroužky vedeme k prezentaci na veřejnosti. Ty, které se neúčastní soutěží (např. gymnastika) se prezentují na různých kulturních událostech. Děti si zvykají na pozornost diváků, trému a její pokoření a potlesk související s radostí z vystoupení a dobře odvedené práce. Skupinové vystupování vede i k tomu, že jsou děti zodpovědní za výsledek skupiny jako celku a že se musí nějakým způsobem chovat, aby tým fungoval jako celek. Při příležitostných akcích často necháváme dětem prostor k jejich vyjadřování, projevu do mikrofonu, na podiu, sebe představení atd.

- **Využívat znalostí naučených v zájmových útvarech při rekreačních, soukromých a společenských příležitostech**

Všechny znalosti, dovednosti a návyky, které děti a mládež získají v zájmových útvarech, jsou praktické a důležité pro život. Neděláme žádné činnosti jen proto, aby byly. Vždy je u každé aktivity motivace a děti ví, proč to nebo ono se učí a k čemu je to dobré. Umí pak své dovednosti nebo znalosti uplatnit, podělit se o ně s ostatními. Tímto způsobem pracujeme s dětmi i na táborech. Všechny činnosti jsou praktické, užitečné a aplikovatelné do běžného života. Každá soutěž a každá hra má děti něco naučit, ať už z hlediska pohybového nebo sociálního nebo komunikačního.

- **Rozvíjet a prohlubovat logické myšlení účastníků zájmového vzdělávání**

V naší činnosti je prostor na to, aby děti objevovaly a na spoustu otázek si samy našly odpovědi. Vedeme je k tomu, aby samy používaly nabyté dovednosti a znalosti k získávání dalších poznatků.

- **Seznámit účastníky s přírodou**

Kroužek rybáři a fotograf, ale zejména příležitostné akce a hlavně tábory probíhají v těsném spojení s přírodou a to ve všech ročních obdobích a denních i nočních hodinách. Děti objevují přírodu všemi smysly a spojují si vědomosti s praxí, což je ideální propojení při získávání poznatků.

- **Vybudovat pozitivní vztah k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých a společných výsledků práce**

Vzhledem k tomu, že mnoho kroužků je praktických, tak pozitivní vztah k práci je jejich hlavní obsahovou náplní. Děti musí umět zvládnout určitou konkrétní práci, aby měli výsledky v kroužku – výtvarné, keramické, modelářské kroužky, ale také kroužek Já a kůň, kde se starají o koně nebo vaření, kde nejen vaří, ale také po sobě uklízí a vše si připravují. V kroužcích, které jsou nastaveny jako týmové – zejména sportovní a taneční je princip společného výsledku práce téměř na prvním místě. Děti jsou vedeny k tomu, že každý musí udělat kus práce, aby společné dílo vypadalo co nejlépe. Např. v klubu instruktorů vedeme děti k zodpovědnosti za svou práci, mají přidělený určitý úsek, o který se starají a za jehož fungování jsou zodpovědní. Upevňují si tak pocit, že jejich drobným přičiněním se podařila obrovská akce.

- **Rozvíjet klíčové kompetence a hodnoty důležité pro osobní rozvoj, jeho zapojení ve společnosti a uplatnění v životě**

Všechny klíčové kompetence, které má naše organizace popsány ve Školním vzdělávacím programu, naplňujeme v jednotlivých kroužcích dle jejich specifik. Rozvíjíme každé dítě jako individualitu, přičemž jej bereme jako součást celku a toto uvědomění v dětech posilujeme.

- **Umožnit účastníkům i jinou činnost a vhodně naplnit svůj volný čas**

Naši pestrou nabídkou v pravidelné, příležitostné i táborové činnosti si každé dítě může vyzkoušet mnoho aktivit a najít to svoje místo. Děti si mohou vyzkoušet v každém věku, co by je mohlo bavit. Mnoho dětí se hledá i v době profesního rozhodování a právě pro takové děti můžeme být rádcem a místem pro jejich usnadněné rozhodování.

V pravidelné činnosti praktikujeme vždy v září tzv. ukázkové hodiny a možnost bezplatné návštěvy do kroužků po dobu dvou týdnů. Děti tak navštěvují různé kroužky a hledají ten správný pro sebe.

- **Rozšířit zájmové útvary a soustředění jednotlivých zájmových útvarů**

Každoročně nabízíme nové zájmové útvary, vždy reagujeme na poptávku.

- **Zařazovat jiné netradiční výukové metody**

V zájmovém vzdělávání jsou netradiční výukové metody považovány za stěžejní. Naše vzdělávání odlišujeme od základního vzdělávání už od prvopočátku, kdy uplatňujeme i jiné vztahové vzorce mezi námi a dětmi. Tím, že děti na střediscích volného času vedoucím tykají, rozhodně neklesá autorita vedoucích a naopak tím dostává výchovně vzdělávací proces jiný rozměr. Tady je třeba zdůraznit, že v zájmovém vzdělávání jsou většinou děti, které tyto principy dokážou přijmout a nezneužívají jich a proto je např. tykání reálné. Mnohé výukové metody jsou postaveny právě na hře, zkoumání, pokusech, pohybu a osvojování si poznatků hrou a zábavnou formou.

## **Plán akcí DDM pro školní rok 2021/2022**

### **Září**

Úklid táborové základny  
Zahájení činnosti kroužků  
Drakiáda

Burza

### **Říjen**

Výtvarná dílna  
Honba za pokladem

### **Listopad**

Soutěž Město jméno zvíře věc  
Návštěva stájí Bohuslavice  
Turnaj ve stolním tenise

### **Prosinec**

Vánoční dekorace  
Pečení perníčků  
Čertovský rej

### **Leden**

Pleteme z pedigu  
Sněhové radovánky  
Projektový den mimo SVČ

### **Únor**

Turnaj v šipkách  
Projektový den v SVČ

### **Březen**

Týden keramiky pro MŠ  
Turnaj v minifotbalu  
Dětský maškarní ples  
Malování suchým pastelem

### **Duben**

Výroba velikonočních dekorací  
Výroba čarodějnic  
Ukázka činnosti výtvarných kroužků

### **Květen**

Turnaj člověče, nezlob se  
Pohádkový les v Panenské  
Znalostní kvíz o zvířatech  
Dopravní soutěž

### **Červen**

Slavnostní ukončení činnosti kroužků  
Příprava na táborovou činnost

Soustředění táborových vedoucích a instruktorů  
Den dětí pro MŠ  
**Červenec – srpen**  
Soustředění kroužků

Příměstské tábory  
Tábory pro rodiče s dětmi  
Prázdninové tvoření  
Tábory Zvůle

Tento plán je orientační a je upravován a doplňován na pedagogických radách DDM, které se konají každý měsíc.

### **Prázdninová činnost**

Táborové činnosti je věnována velká pozornost a tomu také odpovídá počet účastníků, tj. dětí, žáků a studentů, případně dospělých osob, které o tábory projevují zájem. Zimního tábora využívají spíše rodiny s dětmi, zatímco jednotlivé letní tábory jsou jasně vymezeny pro určitou cílovou skupinu. Prázdninová činnost byla organizována o školních prázdninách nebo v době, kdy z jakýchkoliv důvodů neprobíhala školní výuka.

Formy prázdninové činnosti: letní, zimní a příměstské tábory, pobytové akce. Nabídka byla určena nejen členům pravidelných zájmových aktivit, ale i široké veřejnosti.

K uskutečňování prázdninové činnosti využíváme vlastní prostory nebo prostory pronajaté.

Zhodnocení prázdninové činnosti:

Tábory na stálé táborové základně Zvůle probíhají po celé dva měsíce, zahrnují odborná soustředění i tábory všeobecného zaměření pro veřejnost.

Charakteristika tábora:

Pořadatelem a organizátorem tábora je DDM Jemnice. Interní pracovníci DDM zajišťují provozní a organizační záležitosti základny. Hlavní vedoucí tábora je externí spolupracovník, který tábory připravuje a realizuje již řadu let. Program je koncipován jako otevřený pro děti bez vyhraněných zájmů, převažují hry v přírodě a činnosti tábornického zaměření.

Materiální a personální zajištění:

Základna na Zvůli je zařízena dřevěnými stavbami – kuchyně, marodka, jídelna, hygienické zařízení a stany s podsádkou pro děti a vedoucí. Poskytuje pěkné prostředí pro rekreační činnosti, v okolí je dostatek prostoru pro všechny aktivity - louka, les, hřiště. Pro vlastní táborovou činnost bylo k dispozici základní sportovní náčiní, které je dlouhodobě součástí základny.

V letošním roce proběhly tábory dva na stanové základně Zvůle s tematikou policejní akademie a druhý s tematikou cesta kolem světa. Obě témata byla kvalitně zpracována a dětem se líbila. Kromě těchto dvou témat byl připraven program na tábor pro děti a rodiče – kde si rodiče a děti zajišťovali stravování sami – byl to tábor kde jsme rodičům zajišťovali pouze programovou část tábora.

Novinkou v naší nabídce byl tábor s koňmi, kterého se zúčastnil jen malý počet dětí, a proto byl



koncipován bez přespaní a děti na tábor dovážely pracovnice DDM. Tábor se setkal s nadšením dětí a příští rok počítáme s větším množstvím dětí. Tradičně se opět nikdo nepřihlásil na příměstský tábor přesto, že byl v letošním roce nabízen zdarma.

Dále zde několik soustředění kroužků s menším počtem dětí. Soustředění probíhala bezúplatně jako náhrada za zrušené pravidelné hodiny zájmového útvaru. Děti získávaly nové zkušenosti, dovednosti i vědomosti.

### **Další činnosti zájmového vzdělávání:**

#### Osvětová a informační činnost

DDM poskytoval poradenskou a informační činnost - zájemcům byla doporučena a poskytnuta odborná literatura, materiál pro volnočasové aktivity, konzultace k dokumentaci letní činnosti, materiál k seminárním pracím studentům.

Při pořádání městských akcí většího charakteru spolupracuje DDM s Městem Jemnice.

#### Individuální práce

- byla realizována především vyhledáváním a podporou talentovaných dětí (výtvarná soutěž, výstava rukodělné činnosti, vyhledávání prezentačních akcí, soutěží) - vytvářením speciálních zájmových kroužků, pořádáním akcí pro mládež, která pracuje jako instruktoři a zajímají se o práci s dětmi
- individuální příprava na různé druhy zkoušek (talentové zkoušky) - praxe studentů

#### Spontánní činnost

Spontánní činnost je průběžná i jednorázová nabídka aktivit i činností, volně a nezávazně přístupná všem zájemcům dle jejich zájmu.

DDM Jemnice v rámci spontánních činností poskytoval např.

klubovnu (televize, video, stolní hry, stolní fotbal, taneční hry, x-box, deskové hry aj.) možnost prezentací a vystoupení v rámci akcí pro veřejnost. Klubovnu mohly děti navštěvovat denně. Mohly zde vyčkat na zájmový kroužek, nebo po jeho skončení na rodiče, připravit si úkol, zahrát stolní hru, popovídat s kamarády, malovat, číst knihy a časopisy, nebo jen tak posedět s kamarády, popovídat si s pracovníky DDM. Největší zájem byl o stolní fotbal, trampolínu a karaoke.

Hlavním cílem spontánních činností bylo poskytnout návštěvníkům příjemné prostředí. Většina aktivit byla založena na spontánním zapojení dětí do činnosti.

### **Spolupráce s jinými organizacemi**

Spolupráce se zřizovatelem, městem Jemnice je na výborné úrovni. Vztah je provázán vzájemnou komunikací a informovaností. Zřizovatel podporuje aktivity DDM a operativně pomáhá v řešení koncepčních záměrů.

Spolupráce s ostatními organizacemi – Sokol Jemnice, Jemča Jemnice, HZS Jemnice, ZŠ a MŠ Jemnice, ZŠ a MŠ Mikroregionu Jemnice.

## **Závěr**

Máme sestaven schválený školní vzdělávací program pro roky 2018/2023, přičemž si ujasňujeme ve své práci, jaké je hlavní poslání našeho školského zařízení pro zájmové vzdělávání, co naše středisko volného času dělá, kam chce dojít, co budoucí účastníci činností chtějí. V září provádíme analýzu stávajícího školského zařízení.

Po zkušenostech s vládními nařízeními v uplynulém školním roce přehodnocujeme naši činnost. Zjišťujeme situaci v ostatních stejně pracujících střediscích. Omezujeme akce většího rozsahu a zaměřujeme se na akce menší tak abychom splňovali hygienické podmínky a nařízení vlády. Doufáme, že nám tak podaří zajistit větší různorodost naší činnosti.

Jako silnou stránku naší organizace vnímáme dobrý tým kvalitních pedagogů, který dokáže fungovat jak individuálně při samostatných činnostech, tak právě v týmových aktivitách. K této velmi silné stránce patří i velká podpora mnoha dobrovolných spolupracovníků z řad našich přátel, kteří se podílí ve svém volném čase na naší činnosti. Díky tomuto zázemí jsme, při tak malém počtu interních zaměstnanců, schopni připravit velké věci.

Jarmila Furdanová, vedoucí DDM Jemnice