

ZÁKLADNÍ ŠKOLA V JEMNICI, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

za školní rok
2017 - 2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY



za školní rok 2017/2018

Obsah:

1. Úvod
2. **Základní údaje o škole**
 - 2.1. Charakteristika školy
 - 2.2. Obor vzdělání
 - 2.3. Školská rada
 - 2.4. Přehledy prospěchu a chování žáků
3. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o vyřazení absolventů**
4. **Výchovně vzdělávací práce**
 - 4.1. Výchovné poradenství
 - 4.2. Metodik prevence
5. **Personální zabezpečení školy**
 - 5.1. Personální změny
 - 5.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 5.3. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
6. **Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti**
 - 6.1. Soutěže a olympiády
 - 6.2. Projektové dny
 - 6.3. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - 6.4. Realizované projekty školou financované z cizích zdrojů
 - 6.5. Kulturně poznávací činnost
 - 6.6. Testování úrovně a vědomostí žáků
 - 6.7. Ženský komorní sbor při ZŠ v Jemnici
7. **Školní parlament**
8. **Česká školní inspekce**
9. **Spolupráce s odbory a dalšími partnery**
10. **Vnitřní a vnější kontrolní činnost**
11. **BOZP**
12. **Hlavní úkoly školního roku 2018/19**
 - 12.1. Oblasti výchovy a vzdělávání
 - 12.2. Personální oblast
 - 12.3. Materiálně technická oblast
13. **Seznam příloh**
 - 13.1. Výroční zpráva DDM Jemnice
 - 13.2. Hospodaření školy

1. Úvod

Základní škola v Jemnici je významnou součástí města Jemnice jak po stránce institucionální, tak i z pohledu vizuálního. Hraje významnou roli v rozvoji celého mikroregionu. Její provoz byl zahájen 4. září 1898. V současnosti je příspěvkovou organizací Města Jemnice a od 1. 1. 1993 se stala právním subjektem.

Škola se nachází ve středu historické části města. Komplex jejích budov patří mezi dominantní stavby města a z pohledu od západu tvoří spolu s věží kostela a hradbami základní siluetu historické části Jemnice. K původní budově byla v roce 1986 připojena nová část s tělocvičnou, čtyřmi učebnami a půjčovnu lyží. Další přístavbou v roce 1995 získala škola 12 nových učeben, cvičnou kuchyni, kabinety, učebnu dramatické výchovy, sociální zařízení, plynovou kotelnu, dřevodílnu, kovodílnu, skladové prostory a v neposlední řadě kuchyň s jídelnou. Žáci v rámci rozvoje pracovních dovedností využívají školní zahradu. Pro výuku Tv slouží dvě tělocvičny, běžecká rovinka s doskočištěm za školou a hřiště na sokolovně a v parku.

Další zařízení, která spadají pod právní subjekt školy, jsou školní jídelna, družina a dům dětí a mládeže. Provoz školní jídelny a družiny se realizuje ve školní budově. Činnost DDM je převážně realizována v samostatné budově, která byla v roce 2000 přebudována ze staré pošty. Zařízení slouží převážně pro mimoškolní činnost dětí a mládeže. K činnostem zájmových útvarů jsou využívány také dvě tělocvičny na ZŠ, dopravní hřiště, parkové plochy, prostory kulturního střediska, městské knihovny, sokolovny a fotbalového hřiště. Dále má ZŠ dlouhodobě pronajatý pozemek v rekreačním středisku Zvůle nedaleko obce Kunžak, na kterém je zbudován stanový tábor, kuchyň, jídelna, sociální zařízení a klubovna. Zde se vedle prázdninových táborových akcí pořádají soustředění kroužků zájmových útvarů a také pobytové vzdělávací akce doplňující výuku žáků školy.

Výuka a výchova staví své základy na tradičních hodnotách s uváženým využíváním moderních metod. Žáci jsou plánovitě vedeni ve výuce, ale také mimo ni k samostatnosti, tvořivosti, ohleduplnosti, zodpovědnosti, spolupráci, spolurozhodování, větší svobodě a rozvoji osobních předpokladů. Osvojují si tak spoustu nových dovedností a schopností, učí se vyhledávat a třídit informace, řídit a plánovat vlastní učení, řešit problémy, komunikovat a diskutovat se spolužáky a pedagogy, respektovat a tolerovat ostatní, prezentovat výsledky své práce, hodnotit vlastní výkon a výkony ostatních. Pátým rokem pracuje školní parlament. I jeho prostřednictvím jsou žáci vedeni k spoluzodpovědnosti za chod školy. Největší pokrok v uplynulém roce jsme udělali v přístupu k práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Začalo pracovat školní poradenské pracoviště. Stálým problémem, se kterým se již řadu let potýkáme, je nedostatek vnitřní motivace mnoha žáků k učení se, což je v mnoha případech způsobeno vědomím převisu nabídky středních škol. Zatím této situaci nepomohly ani povinné přijímací zkoušky na střední školy.

Základní škola v Jemnici klade s ohledem na jedinečnost každého z dětí velký důraz na podporu jejich mimoškolních zájmových činností a také činností doplňujících a rozšiřujících výuku, o čemž svědčí velké množství pořádaných akcí. V návaznosti na tuto podporu dosahují žáci výborných výsledků v nejrůznějších soutěžích a přehlídkách.

Velmi si ceníme spolupráce se zřizovatelem jak v oblasti výchovné práce (školská rada, každoroční přijetí vzorných žáků na radnici atd.), tak v oblasti finančního zabezpečení a podpory při využívání nejrůznějších dotačních programů se spoluúčástí Města Jemnice. Přínosná je i spolupráce s obvodním oddělením policie, místní hasičskou záchrannou stanicí a zdravotní záchrannou službou, které se školou v rámci vzdělávacích akcí pro žáky v průběhu roku ochotně spolupracují.

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola v Jemnici, příspěvková organizace	
Identifikátor zařízení:	600 121 739	
Sídlo:	náměstí Svobody 88, Jemnice, PSČ 675 31, kraj Vysočina www.zsjemnice.cz	
E-mail:	hirt.z@zsjemnice.cz	
Ředitel:	Mgr. Zdeněk Hirt	
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Bedřich Bulín	
Telefon/fax:	568 450 009	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Identifikační číslo:	47443774	
IZO:	047443774	
ŠVP:	ZŠ-808-1/07	
Zřizovatel:	Město Jemnice, Husova 103, 675 31 Jemnice	
Právní forma:	obec, IČO 00289531	
Telefon:	568 450 221	
E-mail; www města:	info@mesto-jemnice.cz	www.mesto-jemnice.cz
Součásti školy:	Základní škola	kapacita 750 žáků
	Školní družina	kapacita 520 žáků
	Školní jídelna	kapacita 600 žáků
	Dům dětí a mládeže	kapacita 17 050 účastníků

2.1. Charakteristika školy

Základní škola má právnickou subjektivitu, je příspěvkovou organizací zřízenou zřizovatelem Města Jemnice. Je zařazena do rejstříku škol na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2005.

Ve školním roce 2017/2018 bylo na ZŠ v Jemnici zřízeno 20 tříd (stejně jako v předešlém roce), z toho na I. stupni 11 tříd, na II. stupni 9 tříd. Celkový počet žáků k 30. 6. 2018 byl 448 (loni 458), z toho na I. stupni 237 žáků a na II. stupni 211 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl 22,4 (loni 22,9). Pracovalo 5 oddělení školní družiny s celkovým počtem 150 zapsaných dětí. Dům dětí a mládeže zajišťoval především mimoškolní zájmové aktivity (viz zpráva DDM). Pravidelné zájmové útvary navštěvovalo 603 (loni 620) účastníků. Ve školní jídelně bylo přihlášeno k pravidelnému odběru obědů 426 strávníků.

ZŠ sestává ze tří objektů – stará budova, přístavba č. 1 a přístavba č. 2.

Celkový technický stav staré budovy je i přes rozsáhlé úpravy, které v posledních letech probíhají, stále neuspokojivý. Problémem je zejména vysoká vlhkost celého přízemního traktu a sklepních prostor a hlavně jedenáct let nedokončená rekonstrukce výměny oken (nezaomítané rámy oken z venkovní strany a poškozená fasáda). Stav střešní krytiny je zatím dobrý, větší část střechy byla před nedávnem opravena, čeká nás ještě dokončení opravy asi 1/4 její plochy.

V loňském školním roce jsme pokračovali v nekonečné řadě oprav a úprav. V průběhu podzimu byla dokončena kompletní rekonstrukce žákovské kuchyně, která slouží k výuce domácích prací. Akustickým podhledem byly odhlučněny další 2 třídy. Celkem jsou takto upraveny již 4 třídy. Podmínky pro výuku se v těchto třídách významným způsobem zlepšily, a to nejen tím,

že značně šetří hlasivky vyučujících, ale přispěly zejména ke zklidnění žáků a celé atmosféry v těchto třídách. Jsme pevně rozhodnuti v dalších letech průběžně, s ohledem na finanční možnosti školy, tímto způsobem upravit všechny třídy ve staré budově.

V uplynulém školním roce proběhly a stále probíhají největší stavební úpravy posledních let. V části budovy přístavba 2, kde se nachází převážně třídy prvního stupně, školní kuchyň a jídelna, byly zahájeny práce na výměně oken a zateplení obvodového pláště, včetně střechy na terase. Součástí stavby je i zlepšení klimatických podmínek ve třídách pomocí rekuperace vzduchu. Projekt „Zateplení a stavební úpravy ZŠ v Jemnici“ je podporován Ministerstvem životního prostředí. Dotace ve výši 5 938 749 Kč byla po opakované žádosti a úpravách v dokumentaci schválena v roce 2017. Celkové předpokládané náklady na zateplení této části školní budovy jsou vyčísleny na 11 919 104 Kč s DPH. Spoluúčast obce je 50%. Přestože realizace neprobíhá bezproblémově, protože firma, která vyhrála výběrové řízení, se dostala do vážných problémů, je velmi pravděpodobné, že díky mimořádně obětavému přístupu stavebního dozoru v osobě pana Aleše Hanáka a schopnosti řešit problémy ze strany zástupců investora – Města Jemnice bude celá akce dokončena k všestranné spokojenosti.

Podarilo se nám také pomocí stavebních úprav rozšířit kapacitu menší učebny informatiky z dvaceti na dvacet osm pracovních míst a zmodernizovat místnost pro nový server.

Škole chybí v dostupné vzdálenosti venkovní prostory na tělovýchovné aktivity, i když částečně tento problém vyřešil vznik atletické rovinky s umělým povrchem, doskočištěm pro skok daleký a sektorem pro vrh koulí na hradbách za tělocvičnou. Dále jsme v některých ročnících upravili časové dotace předmětů tělesné výchovy a výchovy ke zdraví ve ŠVP tak, abychom umožnili žákům v letních, jarních a podzimních měsících docházet do prostor městského parku s fotbalovým hřištěm a na sportoviště Sokola.

Historický objekt budovy DDM není zcela ideální volbou pro volnočasové aktivity dětí, mládeže i dospělých. I zde však díky iniciativě Města Jemnice došlo ke zlepšení. Byla dokončena výměna oken a dveří, odvlhčení obvodového zdiva a celá budova má novou fasádu. Vnitřní prostory se také postupně upravují tak, aby vyhovovaly všem požadavkům hygienických předpisů a současně uspokojovaly potřebu jednotlivých zájmových útvarů. Výhodou tohoto objektu je jeho poloha – přední vchod se sice nachází u hlavní cesty, ale budova je v centru města, nedaleko školy, autobusového nádraží, na okraji krásného velkého parku. Je tak vlastně dobře dostupná obyvatelům ze všech částí města i okolních obcí a park je dobře využitelný pro mnoho venkovních aktivit. Přes cestu se nachází kulturní středisko, kousek je to i na hřiště sokolovny a fotbalové hřiště. Mnoho zejména sportovních kroužků DDM probíhá v tělocvičnách školy.

Běžné opravy zajistíme průběžně dle vzniklé situace. Podle finančních možností provádíme pravidelně obnovu nátěrů a malování odborných učeben i kmenových tříd. Běžné opravy vycházejí z plánu ozdravných opatření.

Pracovní záměry, které jsme si stanovili na školní rok 2017/2018, jsme ve většině případů splnili. Je možno konstatovat, že všichni zaměstnanci se snaží vytvářet co nejpříznivější podmínky pro výuku.

2.2. Obor vzdělání

Základní škola v Jemnici poskytuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/001 Základní škola, studium denní, délka studia 9 roků.

2.3. Školská rada

Současná školská rada byla zvolena v listopadu 2017 podle volebního řádu pro volby členů Školské rady Základní školy v Jemnici, který vydala Rada města Jemnice č. 10/2005 v souladu s ustanovením §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon).

Školská rada se skládá ze dvou zástupců rodičovské veřejnosti, dvou zástupců pedagogických pracovníků a dvou zástupců zřizovatele. Členy školské rady byli radou města Jemnice jmenováni Ing. Petr Novotný (předseda) a Ing. Mgr. Vít Feldbabel, za zástupce zákonných zástupců byli zvoleni Markéta Hynková a Mgr. Martina Slabá, za řad učitelů byli zvoleni Mgr. Josef Lojda a Mgr. Jitka Šreibrová.

Ve školním roce 2017/2018 se školská rada sešla celkem dvakrát.

2.4. Přehledy prospěchu a chování žáků

Přehled o prospěchu žáků jednotlivých tříd ve škol. roce 2017/2018 k 1. 2. 2018 a 31. 8. 2018

třída	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo (ani po opravných zkouškách)		s dostatečnou		nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	21	21	21	20	0	0	0	1	0	0	0	0
I. B	21	21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	1zdrdův
II. A	22	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	22	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	21	21	12	10	9	11	0	0	1	1	0	0
III. B	21	21	16	14	5	7	0	0	0	0	0	0
IV. A	18	19	7	10	11	9	0	0	1	0	0	0
IV. B	20	20	16	17	4	3	0	0	0	0	0	0
IV. C	18	18	10	9	7	8	1	1	0	1	0	0
V. A	27	27	14	16	13	11	0	0	2	2	0	0
V. B	25	25	13	11	12	14	0	0	3	4	0	0
1. stupeň	236	237	174	172	61	63	1	2	7	8	0	1
VI. A	26	27	12	11	13	14	1	2	7	10	0	0
VI. B	24	24	6	6	17	16	1	2	9	10	0	0
VII. A	21	21	10	5	11	16	0	0	7	9	0	0
VII. B	21	21	10	6	10	14	1	1	5	6	0	0
VII. C	21	21	8	7	13	13	0	1	5	6	0	0
VIII. A	26	26	6	5	17	20	3	1	13	16	0	0
VIII. B	26	26	6	6	19	18	1	2	12	13	0	0
IX. A	21	22	8	5	13	17	0	0	5	7	0	0
IX. B	22	23	2	2	19	21	1	0	11	14	0	0
2. stupeň	208	211	68	53	132	149	8	9	74	91	0	0
I. – IX. roč.	444	448	242	225	193	212	9	11	81	99	0	1

Přehled o chování žáků jednotlivých tříd ve školním roce 2017/18 (obě čtvrtletí v klasifikačním období)

třída	počet žáků		pochvaly TU		pochvaly ŘŠ		napomenutí		důtka TU		důtka ŘŠ		2. stupeň		3. stupeň	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	21	21	10	7	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I. B	21	21	9	8	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	22	22	9	7	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	22	22	6	6	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	21	21	4	11	0	4	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
III. B	21	21	3	8	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	18	19	9	6	0	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	1
IV. B	20	20	8	9	0	1	4	6	1	0	0	0	0	0	0	0
IV. C	18	18	10	4	0	2	2	3	1	2	0	3	0	0	0	0
V. A	27	27	7	11	0	3	1	7	0	2	0	0	0	0	0	0
V. B	25	25	7	12	0	4	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
1. stupeň	236	237	82	89	0	28	17	37	4	8	0	3	0	0	0	1
VI. A	26	27	7	10	0	8	0	4	1	0	0	0	1	0	0	2
VI. B	24	24	8	4	0	4	3	3	4	2	3	5	1	1	0	0
VII. A	21	21	1	5	0	7	2	6	6	3	2	6	1	0	0	0
VII. B	21	21	5	11	0	3	7	7	3	1	0	1	0	1	0	0
VII. C	21	21	1	5	2	4	0	2	0	2	0	1	1	0	0	2
VIII. A	26	26	8	14	2	7	13	8	4	8	2	5	2	0	0	0
VIII. B	26	26	2	7	2	5	4	1	2	2	0	6	3	0	0	0
IX. A	21	22	5	11	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. B	22	23	1	12	6	5	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	208	211	38	79	14	46	31	35	20	18	7	24	9	2	0	4
I. – IX. roč.	444	448	120	168	14	74	48	72	24	26	7	27	9	2	0	5

Údaje o zameškaných hodinách

	počet žáků		počet hodin omluvených		omluvených na žáka		počet hodin neomluvených		neomluvených na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň	236	237	8287	7723	35,1	32,6	15	0	0,06	0,00
2. stupeň	208	211	11328	11478	54,5	54,4	73	171	0,35	0,81
celkem	444	448	19615	19201	44,2	42,9	88	171	0,20	0,38
za celý rok	446		38816		87,0		259		0,58	

Hodnocení prospěchu za 1. pololetí k 31. 1. 2018 – školní rok 2017/2018

ročník	počet žáků	vyznamenání		prospělo		neprospělo		nehodnocen		uvolněn (Tv)	
		celkem	%	celkem	%	celkem	%	celkem	%	celkem	%
I.	42	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	44	44	100	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	42	28	66,7	14	33,3	0	0	0	0	0	0
IV.	56	33	58,9	22	39,3	1	1,8	0	0	0	0
V.	52	27	51,9	25	48,1	0	0	0	0	2 Tv	3,8
I. - V.	236	174	73,7	61	25,9	1	0,4	0	0	2	0,9
VI.	50	18	36,0	30	60,0	2	4,0	0	0	0	0
VII.	63	28	44,4	34	54,0	1	1,6	0	0	0	0
VIII.	52	12	23,1	36	69,2	4	7,7	0	0	1 Tv	1,9
IX.	43	10	23,3	32	74,4	1	2,3	0	0	1 Tv	2,3
V. - IX.	208	68	32,7	132	63,5	8	3,8	0	0	2	1,0
I. - IX.	444	242	54,5	193	43,5	9	2,0	0	0	4	0,9

Hodnocení chování za 1. pololetí k 31. 1. 2018 – školní rok 2017/2018

ročník	cel. počet žáků	počet žáků s neoml. hod.	celkem neoml. hod.	porušují režim školy	hrubší poklesky	kázeňská opatření					pochvaly	
						napomenutí	důtka tř. učitele	důtka ředitele	2. st.	3. st.	ŘŠ	TU
I.	42	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	19
II.	44	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	15
III.	42	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	7
IV.	56	2	7	11	0	8	3	0	0	0	0	27
V.	52	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	14
I. - V.	236	2	7	21	0	17	4	0	0	0	0	82
VI.	50	2	61	8	5	3	5	3	2	0	0	15
VII.	63	2	12	18	4	9	9	2	2	0	2	7
VIII.	52	0	0	23	7	17	6	2	5	0	4	10
IX.	43	0	0	2	0	2	0	0	0	0	8	6
V. - IX.	208	4	73	51	16	31	20	7	9	0	14	38
I. - IX.	444	6	80	72	16	48	24	7	9	0	14	120

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí k 31. 8. 2018 – školní rok 2017/2018

ročník	počet žáků	vyznamenání		prospělo		neprospělo ani po opr. zk.		nehodnoceno		opr. zk.	nep osto upí	uvol nění (Tv)
		celkem	%	celkem	%	celkem	%	celkem	%			
I.	42	41	97,6	0	0	1	2,4	1	2,4	0	1	0
II.	44	44	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	42	24	57,1	18	42,9	0	0	0	0	0	0	0
IV.	57	36	63,1	20	35,1	1	1,8	0	0	1	1	0
V.	52	27	51,9	25	48,1	0	0	0	0	1	0	3
I. - V.	237	172	72,6	63	26,6	2	0,8	1	0,4	2	1	3
VI.	51	17	33,3	30	58,8	4	7,9	0	0	4	3	0
VII.	63	18	28,6	43	68,2	2	3,2	0	0	2	1	1
VIII.	52	11	21,1	38	73,1	3	5,8	0	0	2	1	0
IX.	45	7	15,6	38	84,4	0	0	0	0	0	0	2
VI. - IX.	211	53	25,1	149	70,6	9	4,3	0	0	8	5	3
I. - IX.	448	225	50,2	212	47,3	11	2,5	1	0,2	10	6	6

Hodnocení chování za 2. pololetí – školní rok 2017/2018

ročník	cel. počet žáků	počet žáků s neoml. hod.	celkem neoml. hod.	porušují režim školy	hrubší poklesky	kázeňská opatření					pochvaly	
						napomenutí	důtka tř. učitele	důtka ředitele	2. st.	3. st.	ŘŠ	TU
I.	42	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	15
II.	44	0	0	4	0	4	0	0	0	0	6	13
III.	42	0	0	5	0	4	1	0	0	0	6	19
IV.	57	0	0	16	4	12	4	3	0	1	4	19
V.	52	0	0	19	0	17	2	0	0	0	7	23
I. - V.	237	0	0	45	4	37	8	3	0	1	28	89
VI.	51	1	165	9	8	7	2	5	1	2	12	14
VII.	63	0	0	21	11	15	6	8	1	2	14	21
VIII.	52	1	6	19	11	9	10	11	0	0	12	21
IX.	45	0	0	4	0	4	0	0	0	0	8	23
V. - IX.	211	2	171	53	30	35	18	24	2	4	46	79
I. - IX.	448	2	171	98	34	72	26	27	2	5	74	168

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o vyřazení absolventů

10. dubna 2018 proběhl zápis do prvních tříd, kterého se zúčastnilo 43 dětí. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pediatra a pedagogicko-psychologické poradny vydal ředitel školy osmi zapisovaným dětem rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Z evidence základní školy bylo vyřazeno 44 žáků devátého ročníku, 3 žáci z osmého a 1 žák ze sedmého ročníku. 2 žáci odešli na víceleté gymnázium.

Dne 29. června 2018 proběhlo v zasedací místnosti Městského úřadu v Jemnici slavnostní přijetí nejlepších žáků místostarostou města Ing. Petrem Novotným. Tohoto přijetí se zúčastnili také zákonní zástupci odměněných žáků. Z každé třídy byl třídním učitelem a třídním kolektivem vybrán jeden žák. Kritériem byl nejen dobrý prospěch, ale i ochota pomáhat druhým, pomoc při organizování třídních akcí, účast na soutěžích apod. Žáci obdrželi od starosty pamětní list a malý dáreček.

Vedle této již tradiční akce jsme 29. června 2018 v kinosále uspořádali slavnostní ukončení školního roku. Veřejně jsme odměnili z prostředků SRPZŠ 74 žáků za nejrůznější aktivity, jichž se zúčastnili v rámci školních či mimoškolních činností. Program byl doplněn kulturním vystoupením.

V pátek 30. června 2018 proběhlo v obřadní síni Městského úřadu v Jemnici slavnostní vyřazení žáků devátého ročníku z evidence naší školy a předání vysvědčení za účasti místostarosty města, ředitele školy a třídních učitelů devátých tříd.

4. Výchovně vzdělávací práce

Výchovně vzdělávací práce probíhala podle celoročního plánu konkretizovaná na jednotlivé měsíce. Učitelé ve stanoveném termínu vypracovali individuální tematické plány jednotlivých předmětů pro žáky, kterým byla přiznána integrace. Učební plány vycházely ze školního vzdělávacího programu č. j. ZŠ-808-1/07.

Na pedagogických radách, provozních poradách vedení školy, metodickém sdružení a předmětových komisích bylo plnění úkolů vycházejících z měsíčních plánů průběžně vyhodnocováno. Plánované úkoly byly plněny v daných termínech, případně v termínech náhradních.

Povinně volitelné předměty v šestém až devátém ročníku vycházejí z vlastního ŠVP. S nabídkou se žáci mohli seznámit již na jaře předchozího školního roku, aby měli dostatek času na rozmyšlenou.

4.1. Výchovné poradenství – specifické vzdělávací potřeby, kariérové poradenství

Výchovné poradenství na prvním i druhém stupni Základní školy v Jemnici bylo zajišťováno výchovnými poradci Mgr. Radoslavem Průšou a Mgr. Radkou Šestákovou, přičemž do kompetence výchovného poradce Mgr. Radoslava Průši patří především kariérové poradenství, péče o žáky se specifickými poruchami učení, tvorba a realizace individuálního vzdělávání integrovaných dětí, evidence všech dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, zprostředkování spolupráce základní školy s odbornými pracovišti (PPP, SPC, dětská psychiatrická ambulance...), informování ředitele o průběhu a výsledcích řešení jednotlivých případů, informování pedagogických pracovníků o

otázkách kariérového rozhodování žáků a následně o jejich úspěšnosti při přechodu na školu středního cyklu, spolupráce s rodiči při kariérovém rozhodování žáků, zajištění maximálního množství informací o školách středního cyklu žákům končícím povinnou devítiletou docházkou, spolupráce s úřadem práce, vedení kabinetu speciální pedagogiky.

Služby a pracovní činnost výchovného poradenství byly součástí činnosti Školního poradenského pracoviště ZŠ v Jemnici (dále jen ŠPP). ŠPP mělo čtyři členy, dva výchovné poradce, speciálního pedagoga a metodika prevence. Kromě kariérového poradenství a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ŠPP zabývalo prevencí sociálně patologických jevů, výchovnými problémy a podporou žáků se slabým prospěchem.

Rozdělení kompetencí a nabídka služeb ŠPP

Výchovný poradce pro 2. stupeň a pro volbu povolání – Radoslav Průša

Výchovný poradce pro 1. stupeň – Radka Šestáková

Výchovný poradce a metodik prevence – Jana Petráková

Speciální pedagog – Romana Smetanová

Výchovný poradce pro 2. stupeň a pro volbu povolání

- Evidence a vykazování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s poradenskými zařízeními
- Pomoc při tvorbě PLPP a IVP
- Dohled nad realizací doporučení poradenských zařízení
- Konzultace s rodiči a žáky
- Poradenství pro volbu povolání

Výchovný poradce pro 1. stupeň

- Konzultační hodiny pro učitele a rodiče, objasnění SPU a chování, možnosti reedukace
- Pomoc při tvorbě PLPP a IVP, zvláště na první stupni
- Založení a stálá aktualizace složky VP ve sborovnách

Metodik prevence

- Tvorba a realizace minimálního preventivního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- Realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů
- Monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika
- Poskytování přímé pomoci žákům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů a jejich rodičům
- Koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- Aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků
- Poskytování informačních a metodických materiálů
- Spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy

Speciální pedagog

- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, vytyčení hlavních problémů žáka
- Shromažďování údajů o žákovi

- Realizace intervenčních činností
 - Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
 - Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření
 - Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
 - Zabezpečení průběžné komunikace se zákonným zástupcem žáka
 - Komunikace s učiteli o problémech žáka a navržených opatřeních

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami

Na ZŠ v Jemnici bylo vzděláváno třicet šest žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají své znevýhodnění podloženo zprávou z vyšetření poradenským zařízením. Ve velké většině se jedná o specifické poruchy učení (dyslexii, dysgrafii, dysortografii a dyskalkulii atd.) a zpravidla se u těchto žáků realizovaly plány pedagogické podpory 1. a 2. stupně na základě doporučení poradenského zařízení. Zároveň přibývá dětí vyžadujících speciální logopedickou péči, která byla zajišťována Mgr. Romanou Smetanovou. Obsah vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami byl v rozsahu školního vzdělávacího programu a samotné zohledňování se odehrávalo ve formě odlišných výukových metod, individuálního hodnocení a přístupu při zadávání školních i domácích úkolů. V některých případech bylo nutné využít i možností individuální integrace vyžadující úpravu obsahu učiva a výstupů.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství bylo prvořadým úkolem poskytnout žákům dostatek informací o SŠ, SOU a OU (dále jen SŠ). Stejně jako v letech minulých, tak i v uplynulém školním roce vedení školy na žádost výchovného poradce zajistilo pro vycházející žáky katalogy středního školství a interaktivní CD-ROMy Kam na školu? a informační CD-ROMy na podporu technických oborů na úrovni maturitních i učebních oborů. V budově školy je instalovaná nástěnka, kde výchovný poradce zveřejňuje všechny informační materiály, které na ZŠ zasílají SŠ. V případě zájmu o tyto materiály mohou žáci požádat o jejich kopii. Dále je pro tyto žáky zajištěna možnost využít internet k vyhledávání informací o středních školách. Jako každý rok, tedy i v loňském školním roce uspořádal výchovný poradce setkání vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních škol. Každoročně je obesláno okolo 20 středních škol, středních odborných učilišť a odborných učilišť. Schůzka se uskutečnila 20. listopadu 2017 ve školní jídelně. Zástupce každé školy má k dispozici asi 5 minut na to, aby svoji školu představil a seznámil žáky a rodiče se studijními a učebními obory. Po prezentaci mají rodiče možnost podrobně se informovat na příslušný obor. Kromě této schůzky mají žáci možnost načerpat mnoho informací na veletrhu středního školství Didacta v Třebíči, který je pořádán Hospodářskou komorou ve spolupráci s Úřadem práce Třebíč. V loňském školním roce se ho zúčastnila většina vycházejících žáků. Výchovný poradce průběžně monitoruje u vycházejících žáků stav výběru střední školy. Pomáhá jim, zodpovídá jejich otázky, zjišťuje podrobné informace jim i rodičům, kteří jej vyhledávají a žádají o pomoc při řešení tohoto leckdy nelehkého rozhodnutí. Po pololetním vysvědčení pomáhal výchovný poradce a správce počítačové sítě vycházejícím žákům s vyplněním přihlášek na první kolo přijímacího řízení na SŠ. Podání a vyplnění přihlášek je sice záležitostí rodičů, respektive zákonných zástupců žáků, ale naše základní škola se tímto snaží pomoci žákům, jejich rodičům i středním školám, ušetřit jim práci a předcházet možným potížím při přijímacím řízení. Přihlášky pro další kola jsme vyřizovali až do května. Přihlášky byly vytisknuty pomocí počítačového evidenčního programu. V případě neúspěchu při přijímacím řízení je pak výchovný poradce nápomocen při odeslání žádosti o odvolání, při vyplnění nové přihlášky nebo hledání nenaplněných oborů na SŠ.

1. listopadu 2017 navštívili vycházející žáci Úřad práce v Třebíči, kde získali aktuální informace k blížícímu se přijímacímu řízení na SŠ a o regionálním trhu práce.

13. června 2018 Úřad práce v Třebíči navštívili žáci osmého ročníku.

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 48 žáků (44 žáků z 9. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku, 1 žák ze sedmého ročníku) a 2 žáci odešli na víceletá gymnázia.

Informace o úspěšnosti přijímacího řízení jsou uvedeny v následující tabulce

počet žáků	střední škola	obor	sídlo střední školy
1	SŠ stavební	pozemní stavitelství	Třebíč
1	SŠ stavební	truhlář	Třebíč
2	S prům. škola	mechanik elektronických zařízení	Třebíč
1	S prům. škola	elektronické počítačové systémy	Třebíč
1	S prům. škola	mechanik seřizovač	Třebíč
1	S prům. škola	energetika	Třebíč
1	S prům. škola	elektronické řídicí systémy	Třebíč
2	OA a hot. škola	aranžér	Třebíč
1	OA a hot. škola	obchodní akademie	Třebíč
1	OA a hot. škola	cestovní ruch	Třebíč
1	OA a hot. škola	cukrář	Třebíč
1	Katolické gymnázium	gymnázium	Třebíč
1	SŠ řemesel a služeb	instalatér	Moravské Budějovice
1	SŠ řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice
1 ze 7. roč.	SŠ řemesel a služeb	opravář zemědělských strojů	Moravské Budějovice
1 z 8. roč.	SŠ řemesel a služeb	automechanik	Moravské Budějovice
1	Gymnázium a SOŠ	veřejnosprávní činnost	Moravské Budějovice
1	Gymnázium	gymnázium	Jihlava
1	S prům. škola technická a automobilní	strojírenství	Jihlava
1	S uměleckoprůmyslová škola	reklamní tvorba	Jihlava
1	S uměleckoprůmyslová škola	design interiérů	Jihlava
1	SŠ grafická	kresba	Jihlava
1	OA, S zdrav. škola a SOŠ	kosmetička	Jihlava
3	SŠ technická a obchodní	kadeřník	Dačice
1 z 8. roč.	SŠ technická a obchodní	kadeřník	Dačice
2	SOU zemědělské	automechanik	Dačice

1	SOU zemědělské	cukrář	Dačice
1	SOU zemědělské	kuchař – číšník	Dačice
4	Gymnázium	gymnázium	Dačice
1	S zdrav. škola	zdravotnický asistent	Jindřichův Hradec
1 z 8. roč.	SOU zemědělské	zedník	Dačice
4	S zdrav. škola a VOŠ	zdravotnický asistent	Znojmo
1	Gymnázium, S ped. škola a OA	pedagogické lyceum	Znojmo
1	Gymnázium, S ped. škola a OA	VG	Znojmo
1	SŠ stavební	pozemní stavitelství	Brno
1	Biskupské gymnázium	gymnázium	Brno
1	OA, SOŠ a VOŠ	informační služby	Brno
1	Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka	VG	Brno

Pro úspěšnou práci výchovného poradce jsou nezbytné kvalitní vztahy s ostatními pedagogickými pracovníky, obzvláště s ostatními členy ŠPP a s vedením školy. Tato spolupráce ve školním roce 2017/2018 byla na výborné úrovni.

Zprávu o výchovném poradenství v oblasti kariérového poradenství a péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami na Základní škole v Jemnici za školní rok 2017/2018 vyhotovil Mgr. Radoslav Průša.

4.2. Metodik prevence

Metodik primární prevence se obvykle zaměřuje na předcházení nežádoucím situacím, jako je záškoláctví, konzumace návykových látek, šikana aj. Sleduje projevy žáků, jejich využívání volného času nejen ve škole, ale i mimo ni. Zajišťuje přísun informací o nástrahách, které by mohly zapříčinit některý z výše uvedených projevů, nejen žákům, ale i pedagogům a rodičům. Současně ukazuje možná řešení prostřednictvím letáků, nástěnek, ale především přímým působením. Takovou činnost nemůže obstarat jediná osoba, proto metodik primární prevence úzce spolupracuje se všemi, kterých se výchova a bezpečí dětí a mládeže týká, a to nejen na naší základní škole.

V kooperaci s ŠPP pořádáme setkání učitelů s erudovanými lektory. Konzultujeme a řešíme jednotlivé případy, komunikujeme s pracovníky a pracovníky příslušných oddělení Městského úřadu v Jemnici, OSPOD v Moravských Budějovicích, PPP v Třebíči atp., s policií řešíme takové případy, které danou spolupráci vyžadují.

Všichni vyučující, především však učitelé občanské výchovy a výchovy ke zdraví, seznamují žáky s negativními jevy, s nimiž se mohou setkat, učí je, jak mají reagovat, které kontakty mají znát, jaké důsledky může jejich jednání mít. Toto vlastně téměř neustálé a každoročně se opakující působení má nesmírný význam.

O výskytu ohrožujících jevů, kterých s rozvojem elektroniky a sociálních sítí stále přibývá, pravidelně na čtvrtletních schůzkách informujeme také rodiče. Zprostředkováváme besedy s pracovníky ze specializovaných zařízení a institucí. Velmi nás těší vstřícnost a souhlasný pohled, s nimiž většinou projednávání případů probíhá.

Významný podíl na předcházení negativním jevům má DDM v Jemnici, který nabízí dětem a mládeži vyžití v nejrůznějších kroužcích.

Využíváme PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE STŘED. Každoročně probíhá v 8. ročníku vzdělávací akce PRVNÍ POMOC DO ŠKOL. Trvá i součinnost naší školy, Policie ČR a Hasičského sboru města Jemnice především na sportovně branných akcích školy.

V letošním roce jsme se registrovali do projektu NNTB – NENECH TO BÝT. Pomáhá odhalit projevy šikany, která je stále ožehavějším tématem společnosti.

Ceníme si spolupráce s rodiči a veřejností, se sportovními kluby, pořádáme sportovní turnaje, soutěže, lyžařský kurz pro žáky 7. tříd, letní sportovní kurzy (plavecké třídy), třídní akce – výlety, exkurze, projektové dny, vystoupení pro rodiče (školní akademie), zmíněné školení 1. pomoci, pořady s preventivní tematikou, navštěvujeme divadelní představení, knihovnu, besedujeme na aktuální témata, zpracováváme dotazníky mezi žáky – aktuálně dle potřeb školy, informujeme na nástěnkách a stránkách školy.

Školní metodik je zároveň koordinátorem školního parlamentu. Chtějí-li žáci změnu, měli by se na ní podílet. To je motto již pátým rokem fungujícího žákovského parlamentu, který je součástí celorepublikového projektu CEDU a účastní se setkání na krajské úrovni. Škola tak podporuje rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti žáků.

Metodik se snaží předejít situacím, které by ohrožovaly fyzické či psychické bezpečí žáků. Vede k tomu ale také žáky samostatně.

Mgr. Jana Petráková

5. Personální zabezpečení školy

K 30. červnu 2018 pracovali na naší škole 33 pracovníci s vysokoškolským vzděláním, 9 pracovníků s úplným středním vzděláním a 11 vyučených pracovníků. Celkem jsme zaměstnávali 53 fyzických osob. Z toho dva byli přijati na zástup za dlouhodobě nemocné. Pět pracovníků bylo na rodičovské dovolené.

Seznam pracovníků školy:

Titul	Jméno	Příjmení	Funkce	Poznámka
Mgr.	Zdeněk	Hirt	ředitel	
Mgr.	Bedřich	Bulín	zástupce ředitele	
Mgr.	Radoslav	Průša	výchovný poradce, učitel	
Mgr.	Renáta	Danicsová	učitel	
Ing. Mgr.	Irina	Feldbabelová	učitelka	
Mgr.	Lucie	Foumová	učitelka	
Mgr.	Lubomír	Chaloupka	učitel	zástup za nemoc
Mgr.	Lud'ka	Jandová	učitelka	
Mgr.	Dana	Kačenková	učitelka	materšská dovolená
Mgr.	Jitka	Kadlecová	učitelka	
Mgr.	Alice	Komendová	učitelka	
Mgr.	Kateřina	Konvalinová	učitelka	materšská dovolená
Mgr.	Vladimíra	Koprová	učitelka	
Mgr.	Marcela	Kovárníková	učitelka	
Mgr.	Aleš	Krajčí	učitel	
Mgr.	Radka	Krajíčková	učitelka	
Mgr.	Jaroslava	Lojková	učitelka	

Mgr.	Josef	Lojda	učitel	
Bc.	Lenka	Meidlová	asistent pedagoga, vychovatelka ŠD	
Ing.	Bohumil	Navrátil	zástupce ředitele, ICT koordinátor	
Mgr.	Eliška	Nejedlíková	učitelka	
Mgr.	Miroslava	Nováčková	učitel	
PaedDr.	Josef	Novák	učitel	
Mgr.	Dagmar	Otáhalová	učitelka, vychovatelka ŠD	mateřská dovolená
Mgr.	Lenka	Pešková	učitelka	
Mgr.	Jiří	Petrák	učitel	
Mgr.	Jana	Petráková	učitelka, výchovný poradce	
Mgr.	Jana	Průšová	učitelka	mateřská dovolená
Mgr.	Romana	Smetanová	speciální pedagog	EU OPVVV
Mgr.	Jarmila	Stehlíková	učitelka	
Mgr.	Jitka	Strebel'ová	učitelka	
Mgr.	Radka	Šestáková	učitelka	
Mgr.	Jitka	Šreibrová	učitelka	
Mgr.	Martin	Švanda	učitel	
Mgr.	Lenka	Teplanová	učitelka	
Mgr.	Tomáš	Truneček	učitel	
Mgr.	Lenka	Valentová	učitelka	mateřská dovolená
Mgr.	Kristýna	Veselá	učitelka	
	Jana	Nápravníková	asistent pedagoga	
	Lenka	Tříletá	asistent pedagoga	
	Bronislava	Hedbávná	vychovatelka ŠD	
	Dana	Kačenková	vychovatelka ŠD	
	Jarmila	Furdanová	vedoucí DDM	
	Marta	Fillová	vychovatelka DDM	
	Zuzana	Smolejová	ekonom, účetní	
	Marie	Kazdová	vedoucí ŠJ	
	Martina	Hynková	kuchařka	
	Michaela	Lišková	kuchařka	
	Kristýna	Růžičková	vedoucí kuchařka	
	Miroslava	Zábranská	kuchařka	
	Alois	Boudný	školník	
	Jana	Bezchlebová	uklízečka	
	Martina	Králíková	uklízečka	
	Ladislava	Pichlová	uklízečka	
	Jitka	Solanská	uklízečka	
	Jana	Štumfolová	uklízečka	
	Marie	Netoušková	uklízečka	zástup za nemoc
	Miroslava	Vopelková	uklízečka	

5.1. Personální změny

Na zástup za mateřskou dovolenou byli přijati 3 pedagogičtí pracovníci, během roku nastoupily dvě asistentky pedagoga a jedna uklízečka. Jedna uklízečka odešla do důchodu.

5.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednotlivé akce vycházely z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) a byly zaměřeny na oblast vzdělávání vedoucích pracovníků, vzdělávání k prohloubení odbornosti, vzdělávání v oblasti cizích jazyků a studium dle vyhlášky č.317/2005 Sb. a doplňkové studium.

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy:

- Školská legislativa
- Inkluzivní vzdělávání na ZŠ
- Koučink
- Vzdělávání pro vedoucí pracovníky v oblasti ICT
- Koncepce a rozvoj školy
- Motivace a hodnocení zaměstnanců
- Leadership, typologie zaměstnanců, zákonných zástupců a žáků

2. Vzdělávání k prohloubení odbornosti, komunikačních dovedností, ochrany zdraví formou seminářů, školení:

- Všichni vyučující individuálně dle aktuální nabídky vzdělávacích zařízení a konkrétních potřeb organizace vyplývajících z aktuálně vykonávaných činností jednotlivých zaměstnanců
- Jednotliví vyučující v rámci výzvy 22 EU OPVVV a projektu BIG se zaměřením zejména na:
 - matematickou gramotnost
 - cizí jazyky
 - sdílení zkušeností
 - tandemovou výuku
 - CLIL
 - čtenářskou gramotnost
 - klub zábavné logiky a deskových her
 - speciální pedagogiku
- Společná vzdělávání pro sborovnu nebo skupiny na téma:
 - BOZP
 - cizí jazyk (AJ) pro „nejazykáře“ (celoročně v rámci zájmového vzdělávání našeho DDM)

3. Samostudium:

- Prohloubení odbornosti
- Zavádění moderních metod do výuky
- Zavádění ICT do výuky
- Seznámení s právní odpovědností zákonných zástupců a pedagogů
- Aktuální legislativní předpisy
- Školní řád

- Vedení třídy
- Využívání výuky cizích jazyků v rámci CLIL výuky
- Elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka
- Inkluzivní vzdělávání

4. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení:

- Mgr. Aleš Krajčí zahájil studium v rámci specializačního studia pro koordinátory ICT
- Mgr. Radka Šestáková pokračovala ve specializačním studiu pro výchovné poradenství

6. Aktivity, individuální rozvoj žáků, vyhledávání talentů a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola v Jemnici plánovitě věnuje mimořádnou pozornost aktivitám doplňujícím a rozšiřujícím výuku, jako jsou exkurze, vzdělávací besedy, výchovné, preventivní a kulturní pořady, kurzy, pobytové akce, soutěže a přehlídky. Velmi aktivně podporuje individuální předpoklady žáků a snaží se vytvářet optimální podmínky pro jejich účast na nejrůznějších soutěžích, olympiádách, přehlídkách a vystoupeních prakticky ve všech vzdělávacích oborech. Pořádá řadu školních akcí v nejrůznějších oblastech, na které se žáci připravují nejen v rámci vyučovacích hodin, ale mnohdy velmi intenzivně i ve svém volném čase. Je to jedna z forem vyhledávání a podpory individuálního talentu žáků.

Vzhledem k tomu, že škola je v Jemnici jedinou základní školou a jedinou úplnou školou pro mnoho okolních obcí, nejdeme cestou specializace na určitý obor (obory), ale snažíme se podchytit již v zárodku nadání, dispozice a zájem každého jednotlivce o to, co je mu nejbližší. V široké paletě aktivit rozšiřujících a doplňujících výuku nám pomáhá zejména nabídka zájmové činnosti v rámci družiny, domu dětí a mládeže, jenž spadá pod správu ZŠ, a v neposlední řadě je to i velmi kvalitní práce se žáky v Základní umělecké škole Moravské Budějovice, která má pobočku i v Jemnici. Snažíme se vytvářet optimální prostorové a materiální podmínky pro rozvoj těchto činností. Tím nejdůležitějším je však ochota učitelů, vychovatelů a vedoucích zájmových útvarů věnovat se žákům, předávat jim své nadšení a zápal pro tyto činnosti.

Základní škola v Jemnici patří mezi nejaktivnější školy z pohledu účasti na soutěžích a olympiádách okrskového, okresního a krajského charakteru, a to i přestože nám značná vzdálenost od okresního města Třebíč (50 km), kde se většina aktivit koná, velmi ztěžuje tuto činnost. V případě účasti více žáků musíme řešit individuální dopravu „svým“ autobusem a to je spojeno s velkými finančními náklady. V této oblasti nám vypomáhá jak Město Jemnice, tak i aktivní Spolek rodičů a přátel ZŠ a také sami žáci finančním ziskem ze sběru papíru. Kvalitní práce všech, kteří se podílí na přípravě žáků na tyto akce a jejich samotnou organizací, je odměněna mimořádnými úspěchy v téměř všech soutěžích, kterých se žáci jemnické školy účastní. Škola si získala mezi základními školami okresu Třebíč značný respekt, a to nejen kvalitou svých výsledků, ale i širokým spektrem těchto činností.

6.1. Soutěže a olympiády

Přehled sportovních akcí:

Celoroční soutěž „O nejsportovnější třídu“	Přehazovaná – školní kolo, 4. – 5. třídy
Atletický čtyřboj – okresní kolo a krajské kolo – Třebíč, výběr 8. – 9. třídy	Vánoční basketbal
Přespolní běh – školní kolo, 1. – 9. ročník	Pódiové skladby, 3. – 9. třídy
Okresní a krajské kolo v přespolním běhu – Domamil	Mezitřídní turnaj v košíkové – dívky, 6. – 7. třídy
Stolní tenis – okresní kolo – Hrotovice, výběr 8. – 9. třídy	Vybíjená – školní kolo, 4. – 5. třídy
Stolní tenis – okresní kolo – Hrotovice, výběr 6. – 7. třídy	Vybíjená – okrskové kolo, výběr 4. – 5. třídy
Čtyřboj v hodinách Tv, 4. – 9. třídy	Vybíjená – okresní kolo Třebíč, výběr 4. – 5. třídy
Mezitřídní turnaj ve florbalu – chlapci, 6. – 7. třídy	Basketbal dívky – okresní kolo, výběr 8. – 9. třídy
Mezitřídní turnaj ve florbalu – dívky, 6. – 7. třídy	Mezitřídní turnaj v košíkové – chlapci, 6. – 7. třídy
Mezitřídní turnaj ve florbalu – chlapci, 8. – 9. třídy	Florbal – školní kolo, 4. – 5. třídy
Mezitřídní turnaj ve florbalu – dívky, 8. – 9. třídy	Basketbal okresní kolo – Okříšky, chlapci, výběr 8. – 9. třídy
Okrskové kolo ve florbalu – výběr chlapci, 6. – 7. třídy	Vybíjená – školní kolo, 2. – 3. třídy
Okresní kolo ve florbalu – výběr chlapci, 6. – 7. třídy	Basketbal okresní kolo – chlapci, 6. – 7. třídy
Okresní turnaj ve florbalu – dívky, 8. – 9. třídy	Basketbal okresní kolo – dívky, 6. – 7. třídy
Okrsková kola ve florbalu – výběr chlapci, 8. – 9. třídy	Volejbal – školní kolo – smíšená družstva, 8. – 9. třídy
Pohár rozhlasu – okresní kolo, výběr 6. – 7. třídy	Volejbal – okresní kolo – dívky, 8. – 9. třídy
Okresní kolo v plavání, hlavní organizátor ZŠ v Jemnici	Volejbal beach – okresní kolo, výběr 8. – 9. třídy
Mezitřídní turnaj v košíkové – chlapci, 8. – 9. třídy	Velikonoční turnaj v košíkové dívek
Mezitřídní turnaj v košíkové – dívky, 8. – 9. třídy	Trojboj a Štafetový pohár (atletika pro 1. stupeň – výběr) – Spartak Třebíč

Pohár rozhlasu – okresní kolo, výběr 6. – 7. třídy
Pohár rozhlasu – okresní kolo, výběr 8. – 9. třídy
Mezitřídní turnaj v přehazované, 2. – 3. třídy

Oslavy MDD – 6. – 9. ročník atletika a pout', 1. až 5. ročník pout'
Atletické soutěže pro 1. až 5. třídy
Skok vysoký – „Školní laťka“, všechny kategorie

Přehled dalších soutěží a olympiád:

Logická olympiáda – 1. stupeň
Logická olympiáda – 2. stupeň
Přírodovědný klokan
Náboj Junior
Astronomická olympiáda – školní kolo, krajské kolo, celostátní finále, výběrové soustředění na mezinárodní AO
Dějepisná olympiáda – školní kolo
Olympiáda z matematiky – 5. a 9. ročník
Dějepisná olympiáda
Matematická olympiáda – 5. ročník – Třebíč
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
Olympiáda z anglického jazyka
Školní kolo v recitaci
Pěvecká soutěž „SUPERSTAR“- základní kolo, 5. – 9. ročník

Okresní kolo v recitaci
Okresní kola: Matematický oříšek – 5. ročník, Matematická olympiáda – 4. ročník
Přírodopisná olympiáda – školní kolo, 6. – 7. ročník
Matematický klokan
Olympiáda z matematiky – školní kolo, 6., 7., 8. třídy
Matematická olympiáda – okresní kolo pro 6. – 8. ročník
Pythagoriáda – školní, okresní kolo, 5. – 8. ročník
Dějepisné soutěžení – okresní kolo, 8. – 9. ročník
Celostátní korespondenční matematický seminář PIKOMAT
Celostátní korespondenční fyzikální seminář – VýFUK
Chemická olympiáda – školní, okresní kolo
Fyzikální olympiáda – školní, okresní, krajské kolo
Mezinárodní matematická soutěž Pangea
Televizní soutěž U6

6.2. Projektové dny

Během školního roku 2017/2018 proběhly 3 celoškolské projektové dny. Dva předvánoční projekty byly zaměřeny na téma environmentální, multimediální, osobnostní a sociální výchovy, třetí projektový den se uskutečnil v rámci oslav MDD v areálu sokolovny za účasti žáků celé školy. 1. stupeň absolvoval na závěr školního roku sportovně soutěžní dopoledne.

Dále 9. ročník absolvoval jednodenní projektové vyučování Jeden svět na školách a na závěr školního roku čtyřdenní turisticko-poznávací cyklovodácký kurz. 6. ročník již tradičně absolvoval na začátku školního roku třídní adaptační kurz na naší táborové základně na Zvůli.

Na závěr roku již tradičně probíhá v rámci pozitivní motivace osobnostního a sociálního rozvoje žáků veřejné zhodnocení školního roku a udílení pochval za školní i mimoškolní aktivity a jiné činnosti, jež je v rámci dobrého příkladu vhodné ocenit.

Ve dvouletém cyklu, který právě vyšel na tento školní rok a kdy jsme si navíc připomínali již 120. výročí otevření Základní školy v Jemnici, proběhla před vyprodaným publikem tradiční žakovská akademie. V rámci oslav jsme otevřeli v městském kulturním středisku výstavu prací žáků, která měla mimořádnou úroveň a vzbudila zasloužený ohlas mezi veřejností.

6.3. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je zapojena do projektu BIG - „Bildungskooperationen in der Grenzregion“.

6.4. Realizované projekty školou financované z cizích zdrojů

Od 1. února 2017 jsme zapojeni v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ, do dvouletého projektu Škola otevřená všem.

6.5. Kulturně poznávací činnost

Škola organizovala jako každý rok kulturně vzdělávací pořady, které doplňovaly základní učivo školních osnov.

Seiferos – ukázky dravců
Exkurze – Židovské město a bazilika sv. Prokopa Třebíč – 7. ročník
Exkurze – Národní divadlo Praha – 8. ročník
Horácké divadlo – 3. třídy
Divadlo Znojmo – výběr 6. – 9. třídy
Exkurze – Brno – Anthropol, Technické muzeum – 6. ročník
Horácké divadlo – 1. třídy
Používám mozek – fyzikálně-přírodopisně-preventivní pořad
Exkurze – Vidacentrum Brno – 9. ročník

Divadlo Znojmo – výběr 6. až 9. třídy
Exkurze – Muzeum nové generace Žďár nad Sázavou a kostel sv. Jana Nepomuckého Zelená hora – 8. ročník
Divadlo Jihlava, 2. třídy
Muzeum Jemnice - 1. třídy
Exkurze – 9. ročník – Dukovany
RideWheel Show – Besip
Pernštejní
Výchovný koncert
Zájezd do Anglie – 8. – 9. ročník

Dále proběhly akce zaměřené na ochranu zdraví a zdravý vývoj žáků jak v oblasti fyzické, tak i duševní:

Jací jsme? – noc v družině
Přijetí žáků 9. tříd na radnici
Program primární prevence pro 6. třídy – STRED
Jeden svět na školách – projektové vyučování pro 9. třídy
Dopravní výchova – 4. ročníky
Úřad práce – Třebíč, 9. ročníky
Schůzka pro žáky a rodiče 9. tříd (případně 8. tříd) se zástupci ze středních škol
1. a 2. třídy – Děti do bruslí

První pomoc do škol – 8. ročník
První pomoc do škol – 3. třídy – prevence úrazů
Slavnostní ukončení školního roku – veřejné udělení pochval
Čas proměn a Na startu mužnosti – přednášky pro žákyně a žáky 7. ročníku
Policie ČR – 2. třídy – projekt Ajax – celoročně
Adaptační kurz – 6. ročník – třídní
Cyklovodácký kurz – 9. ročník – třídní

6.6. Testování úrovně znalostí a vědomostí žáků

Testování výsledků vzdělávání našich žáků v uplynulém školním roce žádné neproběhlo.

6.7. Ženský komorní sbor při Základní škole v Jemnici

Při Základní škole v Jemnici nadále pracuje pod vedením Mgr. Bedřicha Bulína Komorní ženský sbor.

Komorní ženský pěvecký sbor při ZŠ reprezentoval školu na společensko-kulturních akcích v Jemnici a okolí:

- Adventní koncert v kostele sv. Stanislava v Jemnici
- Adventní koncert v kostele v Rancířově
- Tříkrálový koncert v sále KD v Jemnici

7. Školní parlament a školní časopis Jemňáček

Školní parlament na naší škole začal pracovat ve školním roce 1999/2000. Jeho členy jsou zástupci žáků 5. až 9. ročníku. Jeho činnost se pod vedením paní učitelky Petrákové a Kovárníkové od roku 2014 velmi zintenzivnila a významnou měrou přispívá k příjemné atmosféře školního prostředí a dobré spolupráci mezi zaměstnanci a žáky. Motto, pod kterým pracují, „CHCEŠ-LI ZMĚNU, PODÍLEJ SE NA NÍ“, plně vypovídá o náplni činnosti a shrnuje zásady, proč byl školní parlament založen:

- 1) Je komunikačním zprostředkovatelem mezi žáky, učiteli a vedením školy.
- 2) Pomáhá třídním učitelům při práci se třídou.
- 3) Podporuje žáky a pomáhá jim.
- 4) Vytváří partnerské vztahy.

- 5) Učí žáky odpovědnosti za svou práci a za své chování.
- 6) Vytváří pozitivní klima na škole.
- 7) Vytváří vztah k obci, rodičům jakožto skupině, k veřejnosti obecně.
- 8) Zvyšuje prestiž školy a vytváří tradici.
- 9) Rozvíjí klíčové kompetence.

V loňském školním roce žákovský parlament pracoval pod vedením prezidentky Evy Feldbabelové. I když parlament ve svých vůdčích osobnostech prošel generační výměnou, noví členové se rychle adaptují a jejich aktivity velmi přispěly ke kvalitě mnoha akcí.

Pod hlavičkou školního parlamentu pracuje také redakční rada školního časopisu Jemňáček, který je vydáván jako čtvrtletník od roku 2013. Časopis je vydáván v elektronické i tištěné podobě. O jeho kvalitách vypovídá stále větší obliba u čtenářů a také ocenění v soutěži školních časopisů kraje Vysočina, kde v letošním roce obsadil krásné 3. místo.

Práce v parlamentu a v redakci školního časopisu sehrála u některých žáků důležitou úlohu při volbě další kariérové orientace.

8. Česká školní inspekce

V průběhu roku neproběhlo žádné inspekčních šetření Českou školní inspekcí.

9. Spolupráce s odbory a dalšími partnery

Vedení školy spolupracuje se základní organizací Českomoravského odborového svazu při ZŠ v Jemnici. S odborovou organizací projednáváme připomínky zaměstnanců, popř. pracovněprávní problémy, rozpočet a kritéria čerpání FKSP, problémy týkající se ustanovení kolektivní smlouvy. Společně se zabýváme i otázkami zaměstnanosti, popřípadě propouštění zaměstnanců. V souvislosti s tím řešíme demografický vývoj v počtu dětí, které mají nastoupit do prvního ročníku.

Velmi dobrá spolupráce je s dalšími organizacemi, např. se školským odborem na Městském úřadě v Moravských Budějovicích, dětským domovem a mateřskou školou. Velmi si ceníme podpory a vstřícného jednání ze strany zřizovatele jak v oblasti výchovné práce (školská rada, přijetí vzorných žáků na radnici atd.), tak v oblasti finančního zabezpečení a zejména podpory při pokusech o získání finančních prostředků z dalších zdrojů.

10. Vnitřní a vnější kontrolní činnost

ZŠ v Jemnici má zpracovanou směrnici k finanční kontrole. Řídící kontrola je nejdůležitější vnitro-organizační součástí systému finančního řízení. Řídící kontrola je složena ze tří fází: předběžná, průběžná a následná kontrola. Výše uvedený kontrolní systém je nedílnou součástí vnitřní legislativy naší organizace. Tvoří provázaný celek se směrnicemi účetní jednotky a nařízeními ředitele, externími opatřeními. Opírá se zejména o zpravodajskou informační soustavu zařízení, kterou tvoří účetnictví dle platných zákonů, statistika, prvotní a operativní evidence a další zdroje dat, jako personální evidence a externí zdroje dat. Pravidelně je prováděna zřizovatelem veřejnoprávní kontrola finančního hospodaření.

Kontrolní činnost vedení školy byla ve výchovně vzdělávacím procesu průběžně prováděna během roku formou hospitací v jednotlivých předmětech a následných rozborů hodin.

Byl zpracován Standart učitele ZŠ v Jemnici jako měřítko kvality ideálního učitele – pedagogičtí pracovníci prováděli velmi podrobné sebehodnocení a sebereflexi vlastní práce a hodnocení některých svých kolegů.

Proběhlo také evaluační šetření všech oblastí školního prostředí ze strany klientů. Evaluace proběhla prostřednictvím dotazníků a diskuze se žáky, kteří po ukončení devátého ročníku opustili naši školu.

Průběžně bylo také kontrolováno dodržování pracovní doby nepedagogických pracovníků, čistota a úklid školy, školní kuchyně, jídelny a přilehlých prostor.

11. BOZP

BOZP na naší škole vychází z ustanovení zákoníku práce, vnitřních předpisů, nařízení a směrnic. Probíhají pravidelné kontroly a revize lhůtek jednotlivých zařízení autorizovanými firmami (zařízení a nářadí tělocvičen – Doležal Brno; elektroinstalace a hromosvody – Elektroservis Fanta Jemnice; plynová kotelna – firma ESK Brno; výtahy – Elvíz Znojmo; hasičské přístroje a hydranty – Pyros Kožichovice u Třebíče; zabezpečovací systém – Patrol Jihlava; správa PC sítě – Rosenkranz Slavonice; revize plynových spotřebičů – firma Kuchař Jemnice). Vstupní a periodické lékařské prohlídky provádí dle rádných smluv praktičtí lékaři jednotlivých zaměstnanců, pro externí zaměstnance (např. pedagogy volného času) tuto službu zajišťuje MUDr. Jana Nevěčná. Periodické školení BOZP a požární ochrany smluvně provádí bezpečnostní technik Zdeněk Hevera.

Základní pojištění odpovědnosti za škodu bylo prodlouženo s Generali Pojišťovnou, a.s.

Technikem BOZP jsou zpracována rizika úrazů a jejich prevence. Úrazy s dvoudenní a vícedenní absencí se nahlašují na Českou školní inspekci elektronicky. Rovněž se aktualizují záznamy o úrazu, pokud byly pojišťovnou odškodněny.

Na základě uvedených úrazů a následných rozborů jejich příčin bylo učiněno opatření k možné prevenci formou proškolení pedagogů, žáků, ale i ostatních zaměstnanců školy.

Za školní rok 2017/2018 je v knize úrazů zapsáno celkem 21 (loni vykázáno 44) žákovských úrazů. Registrovaných úrazů s absencí bylo 8 (loni 12). Odškodněny byly zatím k 28. 8. 2017 čtyři (loni 18) případy a bolestné činilo 22 350 Kč (loni 117 500 Kč). Úrazy se nejčastěji staly v hodinách tělesné výchovy a ve sportovních kroužcích. Jednalo se o úrazy především horních a dolních končetin.

V tomto školním roce nebyl evidován žádný pracovní úraz.

12. Hlavní úkoly školního roku 2018/19

12.1. Oblasti výchovy a vzdělání

- pokračovat v tvorbě co nejoptimálnějších podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci zavádění inkluzivního vzdělávání
- upravovat ŠVP v souladu s novými standardy a potřebami výuky, zejména s ohledem na změny v souvislosti se zaváděním inkluzivního vzdělávání
- umožnit v co nejširší míře vzdělávání pedagogických pracovníků (dle plánu DVPP) a využívat získané poznatky pro zlepšení celkové práce školy, zároveň ověřovat smysluplnost těchto školení následnými tematicky zaměřenými hospitacemi a podporovat zavádění moderních učebních forem do výuky
- využít šablon z výzvy 022 ke kvalitnější práci se žáky se SVP, k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, tandemové výuky, sdílení zkušeností pedagogů a vyhledávání talentů
- plně využít práci speciálního pedagoga pro diagnostiku a intervenci
- podporovat nově vzniklé aktivity na základě výzvy 022 i bez finanční podpory na další období: činnost čtenářského klubu a klubu zábavné logiky a deskových her; od února 2019 je znovu zařadit do nové výzvy Šablon II
- zaměřit se na spolupráci asistentů pedagoga se všemi pedagogy a vytváření podmínek pro jejich spolupráci
- zajistit vzdělávání pro sborovnu v oblasti společného vzdělávání, práce třídního učitele, hodnocení a sebehodnocení žáků
- zkvalitňovat a propagovat práci školního poradenského pracoviště, postupně začleňovat jejich práci do každodenní náplně činnosti školy, naučit vyučující využívat tyto pracovníky ke spolupráci při zkvalitňování
- maximálně podpořit práci nového metodika prevence sociálně patologických jevů a využít zkušeností původního metodika, pokračovat v jeho dobře nastaveném systému a dále jej rozvíjet, zahájit specializační studium
- do výuky zařadit projektové dny dle nového schématu s tematikou průřezových témat dle ŠVP
- nadále věnovat mimořádnou pozornost výběru a práci třídních učitelů jako prostředníků ve vztahu žák – rodič – škola
- organizačně zajistit časový prostor pro třídnické hodiny a pedagogům zajistit metodickou i personální podporu pro zkvalitňování práce třídních učitelů při budování klimatu a kultury třídy
- motivovat vyučující jednotlivých předmětů k formulování srozumitelných pravidel práce a hodnocení v jejich hodinách, která budou závazná pro pedagoga i žáky
- zaměřit se na organizaci činností pěti oddělení družin
- zbudovat další stálou učebnu pro družinu i s možností případného využití pro klubovou činnost žáků 2. stupně
- podporovat zaměstnance školy při budování nejen přirozené, ale i formální autority
- nadále zapojovat žáky do organizace přestávek a dalších činností spojených s chodem školy
- pokračovat v dobře započaté práci školního parlamentu jako nástroje pro zkvalitnění atmosféry školy – udržet úroveň jeho vedení, posilovat jeho vliv na ostatní spolužáky a využívat jejich prostřednictvím žáky k organizaci činností doplňujících výuku
- vytvářet co nejpříznivější podmínky pro výuku – podnětné prostředí, materiální, sociální i psychohygienické

- nadále posilovat spolupráci se zřizovatelem, navázat dobré vztahy s případným novým vedením radnice
- podporovat dobrou spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, dětským domovem, mateřskou školou a základní uměleckou školou
- upravit časový režim školy v souladu s potřebami dojíždějících žáků a plynulým provozem školní jídelny a družiny
- viditelně (veřejně) oceňovat dobrou práci a aktivitu žáků ve škole i mimo ni
- nadále podporovat větší volnost pohybu žáků po škole
- podporovat zodpovědnost každého účastníka vzdělávání za atmosféru školy, nadále posilovat demokratické principy v jejich přístupu ke vzdělávání a škole
- podporovat osobní i společenskou zodpovědnost a budovat vztah každého účastníka vzdělávání k materiálním hodnotám

12.2. Personální oblast

- průběžně řešit stav a složení pedagogického sboru v souvislosti s příchody a odchody z mateřské a rodičovské dovolené s perspektivou do budoucnosti
- výhledově se připravit na řešení kvalifikace pro výuku Nj, Tv dívky, Čj
- připravovat kádrovou rezervu pro vedoucí funkci

12.3. Materiálně technická oblast

Níže uvedené úkoly jsou přehledem nejdůležitějších potřeb v materiálně technické oblasti. Vzhledem k finanční náročnosti pro uspokojení všech těchto požadavků nepředpokládáme, že lze vše vyřešit v průběhu jednoho roku. K realizaci jednotlivých úkolů bude přistupováno postupně v průběhu více let dle finančních možností, v návaznosti na možnost využití prostředků z případných dotačních programů. Ve spolupráci se zřizovatelem budou na podzim roku 2018 při tvorbě rozpočtu blíže specifikovány oblasti, které se zrealizují v tomto školním roce.

- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit projekt „Zateplení a stavební úpravy ZŠ v Jemnici“
- ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o rekonstrukci fasády jižní části školy a dokončení zednických úprav souvisejících s již provedenou výměnou oken
- odvodnění obvodových zdí staré budovy
- úprava vjezdu (povrchu) za přístavbou I – vchod na dráhu
- dokončit opravu střechy nad starou budovou
- nadále modernizovat provoz školní kuchyně a jídelny
- dovybavit školu v návaznosti na rozsáhlé úpravy, které proběhly v roce 2014 (obložení stěny u malé tělocvičny, zlepšení akustických vlastností v učebnách atd.)
- provést další úpravy v topném systému (např. pokračovat ve výměně čerpadel za čerpadla s proměnlivým výkonem)
- zrekonstruovat podlahy v dalších dvou učebnách v I. přístavbě
- opravit – vyměnit dlažbu – před učebnami v přízemí a 1. patře přístavby I
- v jedné družině zbudovat patro pro oddychovou činnost dětí a tím zvýšit kapacitu této učebny
- zbudovat novou učebnu pro družinu s možností využívat ji jako klub pro žáky 2. stupně

- postupně modernizovat vybavení učeben dataprojektory s dostatečnou svítivostí a značnou úsporou energie, případně je měnit za dotykové displeje s úhlopříčkou minimálně 65“.
- rozšířit zrekonstruovanou malou učebnu informatiky ze stávajících 20 míst na 30
- zlepšit klimatické podmínky ve velké učebně informatiky (klimatizace, výměna vzduchu)
- dokončit rekonstrukci šaten (vybavení šatními skříňkami pro žáky 1. až 3. tříd, likvidace klecových šaten)
- provést úpravy a vybavit nábytkem místnost pro učitele ve sborovně druhého stupně
- zakoupit další podlahový úklidový stroj
- postupně obnovovat výbavu v táborové základně na Zvůli
- rekonstruovat sociální zařízení na táborové základně na Zvůli (havarijní stav, hrozí zřícení)
- průběžně zmodernizovat vybavení DDM (pracovní stoly, koberec do tělocvičny, drátěný program na pomůcky na chodby...)
- v průběhu několika let postupně nahradit ubytování ve stanech s podsadou na táborové základně DDM na Zvůli dřevěnými chatkami pro minimálně 50 účastníků
- dále provozovat půjčovnu lyží mimo LVK žákům a veřejnosti a takto získané finanční prostředky použít na údržbu, obnovu a nákup dalšího sportovního vybavení
- pokračovat v pravidelném sběru papíru a motivovat žáky i jejich rodiče k této činnosti
- obnovit funkčnost dopravního hřiště s materiální pomocí Městské policie Moravské Budějovice
- výhledově počítat s vytvořením bezbariérového přístupu do všech pater školy a učeben v nich – zpracovat projektovou dokumentaci a spolupracovat s pracovníky MAS Jemnicko při získávání finančních zdrojů
- zasítovat celou školu připojením na Wifi
- zrekonstruovat sociální zařízení v přístavbě 1
- úplné zatemnění do odborné učebny fyziky
- připravit dokumentaci (studii proveditelnosti) pro výměnu bojlerů na ohřev teplé vody ve všech částech budovy
- sledovat projektové výzvy pro možnost získat prostředky pro rekonstrukci vzduchotechniky ve školní kuchyni – projektová dokumentace je zpracovaná, na terase v nově zateplené střeše jsou připraveny výstupy pro vývod vzduchotechniky ven
- zrekonstruovat učebnu práce na pozemku na školní zahradě
- zpracovat studii pro výměnu všech rozvodů teplé a studené vody ve staré budově
- zrekonstruovat odpad pod velkou tělocvičnou, zejména v úseku pod lyžárnou

13. Seznam příloh

13.1. Výroční zpráva činnosti DDM Jemnice

13.2. Hospodaření školy

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE JEMNICE



ZPRÁVA O ČINNOSTI 2017 / 2018

Vážení rodiče, přátelé a příznivci DDM, vážený zřizovatelí,
dovolujeme si Vám předložit zprávu o činnosti DDM Jemnice, která je vydávána každoročně, a to v souladu se školským zákonem.

Cílem této zprávy je informovat širokou veřejnost o činnosti v uplynulém školním roce 2017/2018. Ne každý si totiž dovede představit široké spektrum činností a aktivit, které v průběhu celého školního roku, prázdnin, sobot a nedělí nabízíme.

Poskytujeme zájmové vzdělávání různými formami, ať už se jedná o pravidelnou činnost v zájmových kroužcích, nebo pořádání příležitostných akcí, výletů, táborů, výukových programů pro základní a mateřské školy a dalších aktivit. Tuto činnost zajišťují kvalifikovaní pedagogové, odborníci a lidé nadšení pro práci s dětmi.

Chtěli bychom touto cestou poděkovat za celý kolektiv zaměstnanců všem dětem, které k nám docházejí, jejich rodičům za důvěru, se kterou nám své děti svěřují, všem dobrovolníkům za

jejich nadšení při práci s dětmi, zřizovateli za vstřícnost a podporu našeho zařízení, sponzorům a Vám všem, kteří se o naši činnost zajímáte a podporujete ji.

Těšíme se na další společné aktivity, které budou přínosem pro nás všechny.

Charakteristika DDM Jemnice

Dům dětí a mládeže Jemnice je školské zařízení, které v průběhu celého roku poskytuje služby v oblasti zájmového vzdělávání. Cílem zájmového vzdělávání v podmínkách DDM není osvojování co největšího objemu faktů, ale získávání klíčových kompetencí jako vyváženého souboru vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti.

V tomto pojetí zaměřujeme naše aktivity na směřování ke komplexnějším a prakticky zaměřeným dovednostem, se kterými je možno uspět jak ve známých situacích, tak v situacích nových, na základě vlastní aktivity, sebeuvědomění a spolupráce. V zájmovém vzdělávání využíváme momentu dobrovolnosti, který je charakteristickým prvkem pro účastníky zájmových činností. Cíle zájmového vzdělávání Domu dětí a mládeže Jemnice jsou plněny v souladu s prostorovými, personálními i finančními podmínkami.

Posláním DDM je motivace a přiměřená nabídka kvalitně a účelně stráveného volného času, jeho využití k poznání sebe sama přes různé zájmové aktivity, pomoc při hledání budoucího profesního uplatnění, navázání nových vztahů. Činnost se zaměřuje na prevenci vzniku sociálně negativních jevů, vytváří podmínky a podporuje žádoucí zájmové činnosti ve více oborech zájmového vzdělávání.

Dům dětí a mládeže svými aktivitami zasahuje a působí také v obcích Mikroregionu Jemnice (v Mladoňovicích, Panenské, Třebelovicích...). Úzce spolupracuje se zřizovatelem a řadou subjektů ve městě, s neziskovými organizacemi, s obecními úřady a školskými zařízeními Mikroregionu Jemnice.

Údaje o pracovnících

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Z toho ženy
Interní pracovníci pedagogičtí	2	2	2
Interní pracovník	1	0,5	1
Externí pracovníci	49	4	41

Externí pedagogové pracují jako vedoucí zájmových útvarů, akcí, kurzů a výukových programů, zúčastňují se táborů a víkendových pobytů.

Oblasti zájmového vzdělávání:

Pravidelné zájmové vzdělávání

Nabídka zájmových útvarů je každoročně sestavována na základě vypořádaných zájmů a požadavků dětí, žáků a studentů, rodičů a dalších dospělých zájemců. Obsah zájmového vzdělávání je v DDM Jemnice řazen do oblastí, které se realizují v jednotlivých formách zájmového vzdělávání (viz Školní vzdělávací program DDM Jemnice). Vychází z prostorových, personálních a finančních možností DDM a je zaměřen na oblast estetickou, pohybovou, jazykovou, přírodovědnou a technickou.

Pro veřejnost je každoročně zpracován nabídkový propagační materiál, jehož součástí je přihláška do zájmového útvaru v tištěné podobě. Informační letáky včetně přihlášky mohou

zájemci získat i na www stránkách ZŠ v Jemnici, na nástěnkách ve škole a na veřejně přístupných místech.

Pravidelné schůzky jednotlivých zájmových útvarů probíhaly zpravidla 1x – 2x týdně a trvaly 1 – 4 hodiny týdně. Od října 2017 do konce května 2018 navštěvovalo 48 zájmových útvarů 603 účastníků.

Zajímavé programy si pro členy zájmových útvarů připravovalo 45 proškolených externích pedagogických pracovníků, vedoucích zájmových útvarů.

Již několik roků spolupracuje DDM s obcemi Mikroregionu Jemnice. Na jednotlivých obecních úřadech nebo ve školách byly vytvořeny podmínky pro činnost jednotlivých zájmových kroužků.

Pravidelné setkávání zájmových kroužků končí zpravidla na konci května, některé kroužky se setkávají i o prázdninách – rybáři, já a kuň, hip-hop, mažoretky, které reprezentují DDM Jemnice a město Jemnici na celorepublikových a mezinárodních soutěžích.

Prostory DDM poskytují možnosti pro tvořivou činnost účastníků zájmového vzdělávání. Klubovny jsou průběžně vybavovány novými pomůckami a materiálem.

Přehled zájmových kroužků pro školní rok 2017/2018

Název kroužku	počet zapsaných dětí	vedoucí kroužku	den v týdnu	čas od - do
ANGLIČTINA 1	7	Tvrdá	PÁTEK	14:30-15:30
ANGLIČTINA 2	9	Tvrdá	PÁTEK	14:30-15:30
ATLETIKA	10	Novák	ČTVRTEK	14:00-15:00
ATLETIKA	12	Krajčí a.	ÚTERÝ	14:30-16:00
ATLETIKA	11	Kalužová	ÚTERÝ	14:30-16:00
ATLETIKA	12	Krajčí l.	ÚTERÝ	14:30-16:00
ATLETIKA	12	Nečadová	ÚTERÝ	14:30-16:00
CVIČENÍ	10	Danicsová	ÚTERÝ	19:00-21:00
DÍVČÍ KLUB	18	Furdanová	SOBOTA	17:00-19:00
DUPÁČEK	25	Průšová	ČTVRTEK	8:30-10:30
FLÉTNÁ	5	Daněčková	ÚTERÝ	13:15-14:15
FLORBAL dorost	15	Máca	STŘEDA	16:30-19:00
FLORBAL ELEVOVÉ	25	Furdan	STŘEDA	16:30-19:00
FLORBAL MLADŠÍ	12	Furdan	PONDĚLÍ	16:00-17:30
FLORBAL MLADŠÍ 2	11	Máca	PONDĚLÍ	16:00-17:30
FLORBAL STARŠÍ	11	Furdan	PONDĚLÍ	17:30-19:00
FLORBAL STARŠÍ A DOROST	13	Furdan	PÁTEK	16:00-18:00
GYMNASTIKA	11	Bastlová	STŘEDA	14:30-17:30
GYMNASTIKA	14	Mrkvová	ÚTERÝ	16:00-18:00
GYMNASTIKA	12	Smetanová	STŘEDA	14:30-16:30
HASIČI	14	Šerka	ČTVRTEK	16:00-18:00
HIP-HOP	12	Kimová	PÁTEK	16:00-18:00
HISTORICKÝ TANEC	12	Řeřuchová	SOBOTA	18:00-20:00

KERAMIKA MLADŠÍ	11	Fillová	STŘEDA	14:00-16:30
KERAMIKA STARŠÍ	10	Fillová	PONDĚLÍ	13:00-15:30
KLUB MLADÝCH	15	Interní	NEDĚLE	14:00-18:00
KONĚ JÍZDA	16	Koupilová	SOBOTA	13:00-18:00
KOŠÍKOVÁ 1	11	Chvojka	STŘEDA	6:45-7:45
KOŠÍKOVÁ 2	11	Chvojka	PONDĚLÍ	14:00-16:00
KOŠÍKOVÁ 3	11	Novák	ČTVRTEK	15:00-16:00
KREATIV	21	Křivanová	ÚTERÝ	14:00-16:00
KYTARA	8	Bulín	STŘEDA	13:45-14:45
KYTARA POKROČILÍ	10	Bulín	ČTVRTEK	14:45-15:45
LUKOSTŘELBA	12	Kadrnožka	ÚTERÝ	15:00-16:30
MAŽORETKY	15	Lindušková	ČTVRTEK	15:30-17:30
MAŽORETKY	12	Matějková	ČTVRTEK	16:00-17:30
MAŽORETKY	15	Matějková	SOBOTA	9:00-12:00
MINIFOTBAL	12	Reegen	ČTVRTEK	18:00-19:30
MUZIKOTERAPIE	6	Daněčková	ÚTERÝ	9:30-11:00
NERFKY	11	Kadrnožka	ÚTERÝ	16:30-19:00
RYBÁŘI	12	Furdan st	PÁTEK	15:30-17:30
STŘELECKÝ	9	Kadrnožka	STŘEDA	15:30-17:30
ŠERM	15	Šustr	ČTVRTEK	18:00-20:00
ŠIKULKY - MLADONOVICE	12	Böhmová	PONDĚLÍ	14:00-16:00
VAŘENÍ	13	Furdanová	PÁTEK	18:00-21:00
VOLEJBAL	15	Chvojka	PONDĚLÍ	14:00-16:00
VOLEJBAL	13	Chvojka	PÁTEK	14:00-16:00
VOLEJBAL	14	Chvojka	STŘEDA	6:45-7:35
Celkem	603			

Příležitostná zájmová vzdělávací činnost

DDM Jemnice připravoval jednorázové nebo cyklické akce výchovně vzdělávacího charakteru (soutěže, turnaje, kulturní programy, sportovní turnaje, společenské akce a vzdělávací programy pro děti, žáky, mládež, rodiče s dětmi a dospělé).

Důraz byl kladen na propagaci, dobré organizační i personální zajištění a důsledné vyhodnocování akcí.

Na organizaci příležitostných vzdělávacích činností se podíleli interní, externí i dobrovolní pracovníci. Akce byly prezentovány a propagovány na vývěskách DDM v základních a mateřských školách, městské knihovně, v Kulturním zpravodaji, na měsíčních plakátech DDM, na www stránkách ZŠ v Jemnici a na facebooku.

Příležitostné aktivity byly připravovány dle ročního plánu a byly průběžně aktualizovány a doplňovány o nové.

Prázdninová činnost

Prázdninová činnost byla organizována o školních prázdninách nebo v době, kdy z jakýchkoliv důvodů neprobíhala školní výuka. Celkem se v letošním roce zúčastnilo těchto činností a táborů 478 účastníků.

Formy prázdninové činnosti: letní, zimní a příměstské tábory, pobytové akce. Nabídka byla určena nejen členům pravidelných zájmových aktivit, ale i široké veřejnosti.

K uskutečňování prázdninové činnosti využíváme vlastní prostory nebo prostory pronajaté.

Podle předchozích průzkumů od rodičů jsme nabídli příměstské tábory s výtvarnou tematikou a jeden výjezdový za poznáváním kraje Vysočina. O výjezdový tábor byl podle předběžného zjištění velký zájem. Rodiče nás žádali, aby byl nabídnut. Bohužel kalkulace na tábor byla vysoká /ceny vstupného, dopravné a další náklady/, a tak se nikdo na tábor nepřihlásil. Výtvarné tábory sice několik zájemců měly, ale zde jsme narazili na nevyhovující termín tábora. Díky reakcím od rodičů v příštím roce nabídneme příměstské tábory finančně méně náročné zaměřené spíše na pěší výlety, hry a soutěže.

Další činnosti zájmového vzdělávání

Osvětová a informační činnost

DDM poskytoval poradenskou a informační činnost – zájemcům byla doporučena a poskytnuta odborná literatura, materiál pro volnočasové aktivity, konzultace k dokumentaci letní činnosti, materiál k seminárním pracím studentům.

Při pořádání městských akcí většího charakteru spolupracuje DDM s Městem Jemnice.

Letáky /ukázka propagační činnosti/



Individuální práce

- byla realizována především vyhledáváním a podporou talentovaných dětí (výtvarná soutěž, výstava rukodělné činnosti, vyhledávání prezentačních akcí, soutěží) – vytvářením speciálních

zájmových kroužků, pořádáním akcí pro mládež, která pracuje jako instruktorky a zajímají se o práci s dětmi

- individuální příprava na různé druhy zkoušek (talentové zkoušky) – praxe studentů

Spontánní činnost

Spontánní činnost je průběžná i jednorázová nabídka aktivit i činností, volně a nezávazně přístupná všem zájemcům dle jejich zájmu.

DDM Jemnice v rámci spontánních činností poskytoval např. klubovnu (televize, video, stolní hry, stolní fotbal, taneční hry, x-box, deskové hry aj.), možnost prezentací a vystoupení v rámci akcí pro veřejnost. Klubovnu mohly děti navštěvovat denně. Mohly zde vyčkat na zájmový kroužek nebo po jeho skončení na rodiče, připravit si úkol, zahrát stolní hru, popovídat si s kamarády, malovat, číst knihy a časopisy nebo jen tak posedět s kamarády, popovídat si s pracovníky DDM. Největší zájem byl o stolní fotbal, trampolínu a karaoke.

Hlavním cílem spontánních činností bylo poskytnout návštěvníkům příjemné prostředí. Většina aktivit byla založena na spontánním zapojení dětí do činnosti.

Spolupráce s jinými organizacemi

Spolupráce se zřizovatelem, Městem Jemnice, je na výborné úrovni. Vztah je provázán vzájemnou komunikací a informovaností. Zřizovatel podporuje aktivity DDM a operativně pomáhá v řešení koncepčních záměrů.

Spolupráce s ostatními organizacemi – Sokol Jemnice, Jemča Jemnice, HZS Jemnice, ZŠ a MŠ Jemnice, ZŠ a MŠ Mikroregionu Jemnice.

Máme sestaven schválený školní vzdělávací program pro roky 2015/2019, přičemž si ujasňujeme ve své práci, jaké je hlavní poslání našeho školského zařízení pro zájmové vzdělávání, co naše středisko volného času dělá, kam chce dojít, co budoucí účastníci činností chtějí. V září provádíme analýzu stávajícího školského zařízení.

Zprávu vypracovala Jarmila Furdanová

13.2. Hospodaření školy za rok 2017

I. VÝNOSY ORGANIZACE

	Kč
Transfer zřizovatele	4 584 000,00
Zájmové a sportovní aktivity žáků	82 144,00
Stravné	1 433 555,00
Zápisné – družina	87 390,00
Zápisné – DDM kroužky	89 200,00
Ostatní výnosy	51 871,00
Výnosy z pronájmu	35 000,00
Výnosy z RF	224 809,00
Doplňková činnost – služby	235 300,00
Výnosy celkem	6 823 269,00

II. NÁKLADY ORGANIZACE

	Kč
Oprava a údržba	1 295 316,61
Potraviny	1 433 836,97
Všeobecný materiál	586 922,93
Knihy, časopisy	6 797,00
DDHM	663 788,00
Ochranné pomůcky, obuv, ošacení	16 688,73
Elektrická energie	497 074,00
Voda	136 230,00
Teplo	1 251 900,51
Služby a práce nevýrobní povahy (softwar, vzdělávání, per. prohlídky)	99 064,00
Telefonní poplatky	76 808,86
Bankovní a poštovní poplatky	34 705,00
Cestovné	78 713,00
Pojištění majetku, zákonná odpovědnost	59 249,00
Dary (náklady na občerstvení)	228,00
Ostatní služby	396 344,39
Nájemné	78 116,00
Odpisy DHM	111 486,00
Náklady celkem	6 823 269,00

VYÚČTOVÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ – státní rozpočet

Kč

Výnosy celkem – příspěvek (UZ 33 353, UZ 33 052, UZ 33 070, UZ 33 073, UZ 33 063)	22 935 287,00
Náklady na platy a OPPP	16 493 846,00
Odvody do FKSP	319 096,00
Odvody – zdravotní, sociální	5 457 027,00
Zák. poj. 4,2‰	65 098,00
Učebnice, školní potřeby, knihy, učební pomůcky	459 232,00
Cestovné	6 037,00
Další vzdělávání učitelů	45 320,00
Přímé náklady na výuku plavání	35 800,00
Dočasná pracovní neschopnost	53 831,00
Náklady celkem	22 935 287,00

Vypracovala: Zuzana Smolejová